

MODULHANDBUCH

Digitales Medizin- und Pflegermanagement

(Studien & Prüfungsordnung vom 19.07.22)

Hochschule Neu-Ulm

Inhalt

Studienplan Vollzeit.....	3
Studienplan Teilzeit	5
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre	8
Informationsmanagement im Gesundheitswesen.....	12
Mathematik.....	16
Grundlagen der Programmentwicklung.....	20
Datenschutz und Datensicherheit.....	24
Medizin und Pflege I.....	28
Business English.....	32
Betriebliches Rechnungswesen	36
Statistik.....	40
Datenbanken, SQL, Datenmodellierung.....	44
Webtechnologien und Apps	48
Medizin und Pflege II.....	52
Recht.....	56
Gesundheitsökonomie	60
Operatives Controlling	64
Digitale Ambulante Versorgung	68
Prozessmodellierung	72
Anforderungsanalyse und Usability	76
Anwendungssysteme im Gesundheitswesen.....	80
Betriebswirtschaftslehre im Gesundheits- und Sozialwesen	84
Projektmanagement.....	88
Operations Research, KI and Next Step Digitalization	92
Interoperabilität und Telematik-Infrastruktur	96
Wissenschaftliches Arbeiten	100
IT-Projekt im Gesundheitswesen	104
Seminar (Englisch)	108
Medizincontrolling und Qualitätsmanagement	112
Health Technology Assessment, Gesundheitsökonomische Evaluation, Kostenerstattung Medizintechnik.....	116
Kommunikation, Teambuilding und Moderation.....	120
Praktisches Studiensemester: Praxisprojekt	124
Praktisches Studiensemester: Praxissemesterarbeit	128
Bachelorabschlussmodul: Bachelorarbeit und Bachelorseminar.....	132

§ 4 Studienplan

bei Studienbeginn ab Wintersemester 2022/23 (20222) (Vollzeit)

Module	Art der LV	ECTS	SWS im Fachsemester							Prüfungsleistung
			1	2	3	4	5	6 ³⁾	7 ³⁾	
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre	SU*	5	4							P (K / M / THE) ⁴⁾
Informationsmanagement im Gesundheitswesen	SU**	5	4							P (K)
Mathematik	SU	5	4							P (K)
Grundlagen der Programmentwicklung	SU	5	4							P (K / THE)
Datenschutz und Datensicherheit	SU	5	4							P (K / StA / StA + RE)
Medizin und Pflege I	SU	5	4							P (K / M / THE)
Business English	SU*	5		4						P (K)
Betriebliches Rechnungswesen	SU*	5		4						P (K)
Statistik	SU	5		4						P (K / PF / M)
Datenbanken, SQL, Datenmodellierung	SU	5		4						P (K)
Webtechnologien und Apps	SU	5		4						P (StA / StA + RE)
Medizin und Pflege II	SU	5		4						P (K / M / THE)
Recht	SU*	5			4					P (K / StA / StA + RE)
Gesundheitsökonomie	SU*	5			4					P (K / M / PF)
Operatives Controlling	SU*	5			4					P (K / StA / StA + RE)
Digitale Ambulante Versorgung	SU	5			4					P (K / StA + RE / THE)
Prozessmodellierung	SU	5			4					P (StA / StA + RE)
Anforderungsanalyse und Usability	SU	5			4					P (K / StA + RE / THE)
Anwendungssysteme im Gesundheitswesen	SU**	5				4				P (K / StA + RE)
Wahlpflichtmodul 1 ¹⁾		5				4				P ³⁾
Betriebswirtschaftslehre im Gesundheits- und Sozialwesen	SU*	5				4				P (K / PF)
Projektmanagement	SU*	5				4				P (StA + RE)
Operations Research, KI and Next Step Digitalization	SU	5				4				P (K / StA + RE)
Interoperabilität und Telematik-Infrastruktur	SU	5				4				P (K / StA / StA + RE)
Wissenschaftliches Arbeiten	SU*	5					4			P (StA + RE)
IT-Projekt im Gesundheitswesen	PA	5					4			P (PA, M / StA)
Seminar (Englisch)	SE	5					4			P (StA + RE)
Medizincontrolling und Qualitätsmanagement	SU*	5					4			P (K)
Wahlpflichtmodul 2 ¹⁾	SU	5					4			P ³⁾
Health Technology Assessment, Gesundheitsökonomische Evaluation, Kostenerstattung Medizintechnik	SU	5					4			P (K / StA / StA + RE)
Kommunikation, Teambuilding und Moderation	SU*	5						4		TN, PA ²⁾
Praktisches Studiensemester	Praxisprojekt	20								TN

	Praxissemesterarbeit		5						2		P (StA + RE) ²⁾ , TN
Wahlpflichtmodul 3 ¹⁾			5						4		P ³⁾
Wahlpflichtmodul 4 ¹⁾			5						4		P ³⁾
Wahlpflichtmodul 5 ¹⁾			5						4		P ³⁾
Bachelorabschlussmodul	Bachelorarbeit	BA	12								P (BA)
	Bachelorseminar	SE	3						2		P (RE) ²⁾
Summe			210	24	24	24	24	24	6	14	

blau = neue Module; schwarz = bereits existierend, gemeinsame Module IG und DMP

*Ausweisung im Studiengang IG gem. Studienplan und Modulbeschreibung: V+Ü (Vorlesung + Übung)

**Ausweisung im Studiengang IG gem. Modulbeschreibung Studienplan und Modulbeschreibung: V+L (Vorlesung und Labor)

1) Im Rahmen des Bachelorstudiums sind insgesamt mindestens 25 ECTS über Wahlpflichtfächer zu erbringen. Die Aufteilung der ECTS auf einzelne Fächer bleibt den Studierenden vorbehalten. Die im Studienplan angegebene Stückelung „ein Wahlpflichtfach mit 5 ECTS/4 SWS“ ist vor dem Hintergrund einer übersichtlichen Darstellung zu sehen. Diese Form der Aufteilung ist lediglich ein Vorschlag und hat keine Verbindlichkeit.

2) unbenotet und nicht endnotenbildend

3) Die Prüfungsform richtet sich nach dem gewählten Wahlpflichtfach.

4) In dieser Unit wird eine unbenotete Prüfungsleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulendprüfung abgeprüft (Unternehmensplanspiel).

bei Studienbeginn ab Wintersemester 2022/23 (20222) (Teilzeit)

Module	Art der LV	ECT S	SWS im Fachsemester														Prüfungs-leistung
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Allgemeine Betriebswirtschaftslehre	SU*	5	4														P (K / M / THE) ⁴⁾
Informationsmanagement im Gesundheitswesen	SU**	5	4														P (K)
Mathematik	SU	5	4														P (K)
Grundlagen der Programmentwicklung	SU	5		4													P (K / THE)
Datenschutz und Datensicherheit	SU	5		4													P (K / StA / StA + RE)
Medizin und Pflege I	SU	5		4													P (K / M / THE)
Business English	SU*	5			4												P (K)
Betriebliches Rechnungswesen	SU*	5			4												P (K)
Statistik	SU	5			4												P (K / PF / M)
Datenbanken, SQL, Datenmodellierung	SU	5				4											P (K)
Webtechnologien und Apps	SU	5				4											P (StA / StA + RE)
Medizin und Pflege II	SU	5				4											P (K / M / THE)
Recht	SU*	5					4										P (K / StA / StA + RE)
Gesundheitsökonomie	SU*	5					4										P (K / M / PF)
Operatives Controlling	SU*	5					4										P (K / StA / StA + RE)
Digitale Ambulante Versorgung	SU	5						4									P (K / StA + RE / THE)
Prozessmodellierung	SU	5						4									P (StA / StA + RE)
Anforderungsanalyse und Usability	SU	5						4									P (K / StA + RE / THE)

Anwendungssysteme im Gesundheitswesen		SU**	5														P (K / StA + RE)
Wahlpflichtmodul 1 ¹⁾			5							4							P ³⁾
Betriebswirtschaftslehre im Gesundheits- und Sozialwesen		SU*	5							4							P (K / PF)
Projektmanagement		SU*	5							4							P (StA + RE)
Operations Research, KI and Next Step Digitalization		SU	5							4							P (K / StA + RE)
Interoperabilität und Telematik-Infrastruktur		SU	5							4							P (K / StA / StA + RE)
Wissenschaftliches Arbeiten		SU*	5								4						P (StA + RE)
IT-Projekt im Gesundheitswesen		PA	5								4						P (PA, M / StA)
Seminar (Englisch)		SE	5								4						P (StA + RE)
Medizincontrolling und Qualitätsmanagement		SU*	5									4					P (K)
Wahlpflichtmodul 2 ¹⁾		SU	5									4					P ³⁾
Health Technology Assessment, Gesundheitsökonomische Evaluation, Kostenerstattung Medizintechnik		SU	5									4					P (K / StA / StA + RE)
Kommunikation, Teambuilding und Moderation		SU*	5										4				TN, PA ²⁾
Praktisches Studiensemester	Praxisprojekt		20														TN
	Praxissemesterarbeit		5										2				P (StA + RE) ²⁾ , TN
Wahlpflichtmodul 3 ¹⁾			5												4		P ³⁾
Wahlpflichtmodul 4 ¹⁾			5												4		P ³⁾
Wahlpflichtmodul 5 ¹⁾			5												4		P ³⁾
Bachelorabschluss modul	Bachelorarbeit	BA	12														P (BA)
	Bachelorseminar	SE	3													2	P (RE) ²⁾
Summe			210	12	12	12	12	12	12	12	12	12	4	2	12	2	

blau = neue Module; schwarz = bereits existierend, gemeinsame Module IG und DMP

*Ausweisung im Studiengang IG gem. Studienplan und Modulbeschreibung: V+Ü (Vorlesung + Übung)

**Ausweisung im Studiengang IG gem. Modulbeschreibung Studienplan und Modulbeschreibung: V+L (Vorlesung und Labor)

1) Im Rahmen des Bachelorstudiums sind insgesamt mindestens 25 ECTS über Wahlpflichtfächer zu erbringen. Die Aufteilung der ECTS auf einzelne Fächer bleibt den Studierenden vorbehalten. Die im Studienplan angegebene Stückelung „ein Wahlpflichtfach mit 5 ECTS/4 SWS“ ist vor dem Hintergrund einer übersichtlichen Darstellung zu sehen. Diese Form der Aufteilung ist lediglich ein Vorschlag und hat keine Verbindlichkeit.

2) unbenotet und nicht endnotenbildend

3) Die Prüfungsform richtet sich nach dem gewählten Wahlpflichtfach.

4) In dieser Unit wird eine unbenotete Prüfungsleistung als Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulendprüfung abgeprüft (Unternehmensplanspiel).

Abkürzungen

BA = Bachelorarbeit

BE = Bericht

ECTS = Punkte nach dem European Credit Transfer System

K = Klausur

LV = Lehrveranstaltung

M = mündliche Prüfung

PA = Projektarbeit mit Dokumentation

PF= Portfolio Prüfung

PrA = Praxisauftrag

PS = praktisches Studiensemester

RE = Referat

S = Seminar

StA = Studienarbeit

SU = Seminaristischer Unterricht

SWS = Semesterwochenstunden

TA = Fachärztliches Testat über praktische Fertigkeiten

TN = Teilnahmenachweis

THE = Take Home Exam

Ü = Übung

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre		
Modulkurs/e	Allgemeine Betriebswirtschaftslehre	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 10100; P: 100866	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	1. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung mit eLearning-Einheiten		
Modulverantwortliche/r	Axel Focke		
Lehrmethoden	Vorlesung im seminaristischen Stil mit integrierten Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	10 // 40	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG, ggf. weitere Studiengänge		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden

Fachkompetenz

- betriebswirtschaftliche Rahmenbedingungen verstehen und beschreiben (Markt, ökonomisches Prinzip, System Betrieb)
- Lösungsansätze und Erklärungsmuster zu betriebswirtschaftlichen Problemstellungen systematisch entwickeln, diskutieren, argumentieren
- Typen und Lösungsansätze maßgeblicher betrieblicher Entscheidungen (u. a. Standorte, zwischenbetriebliche Verbindungen, Entgeltsysteme, Automatisierungsgrad/Investition, Organisation) verstehen

Methodenkompetenz

- Lösungsansätze zu betriebswirt. Problemstellungen entwickeln, diskutieren und argumentieren
- Quellen mit betriebswirtschaftlichen Informationen (z. B. (Wirtschafts)berichte in Tagespresse und Nachrichtensendungen) verstehen und diskutieren
- einfache Entscheidungsunterstützungsmethoden verwenden

Sozial- und Selbstkompetenz

- in Kleingruppen sachbezogen argumentieren und die eigene Rolle in Kleingruppen wahrnehmen

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Bedürfnisse, Bedarf, Wirtschaftsgüter und Märkte
- Ökonomisches Prinzip, Güter, Wirtschaften, Betriebswirtschaft als Wissenschaft
- System „Unternehmung“ als Teil des Wirtschaftssystems
- Kriterien für die Rechtsformwahl, verfügbare private Rechtsformen und deren Aufsichtsgremien
- Standortfaktoren und optimale Standortwahl
- Unternehmensverbindungen
- Organisation als Aufbau- und Ablauforganisation
- Produktion
- Personalmanagement und Lohnformen
- Managementfunktionen: Unternehmensziele, Planung, Entscheidung, Aufg.übertrag. u. Realisation, Kontrolle

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	Vollzeit: 2. Semester; Teilzeit: 4. Semester		
Prüfungsform(en)	Klausur oder mündliche Prüfung oder Take Home Exam. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Wöhe, Günter: Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München,: Vahlen, 2008.		
	Jung, Hans: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. München,: Oldenbourg, 2010.		
	Wettengl, Steffen: Wiley-Schnellkurs BWL. Stuttgart: Wiley, 2015.		
	Vahs, D.; Schäfer-Kunz, J.: Einf. in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Schäffer-Poeschel, 2007.		
	Thommen, J.-P.; Achleitner, A.-K.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre. Wiesbaden: Gabler, 2009.		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	25.01.2022
Dokument wurde erstellt von	AF	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 11			

Modulbeschreibung

Modulbezeichnung	Informationsmanagement im Gesundheitswesen		
Modulkurs/e	Informationsmanagement im Gesundheitswesen	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 10200; P: 100867	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	1. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltungen mit ergänzenden E-Learning und Blended Learning-Einheiten		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Peter Kuhn		
Lehrmethoden	Vorlesung und Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> / <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

(1) Fachlich-methodisch:

- Das deutsche Gesundheitssystem beschreiben und Aufgaben wichtiger Institutionen verstehen,
- die Bedeutung des Informationsmanagements im Gesundheitswesen beschreiben,
- Ziele des Informationsmanagements beschreiben und analysieren,
- den grundlegenden Aufbau des Informationsmanagements beschreiben,
- einige strategische, administrative und operative Aufgaben beschreiben und analysieren,
- im konkreten Umfeld Ziele und Maßnahmen des Informationsmanagements in der Medizin erarbeiten,
- einige Methoden des strategischen, administrativen und operativen Informationsmanagements grundlegend anwenden,
- die wichtigsten Grundlagen der IT-Technik grundlegend verstehen.

(2) Personell:

- Themen aus dem Kurs vertiefend im Rahmen eines Referates vorstellen,
- in Kleingruppen sachbezogen argumentieren.

Modulbeschreibung

Lern- und Lehrinhalte

- Gesundheitssystem: Begriff, Ministerium und Institute, Stationäre und ambulante Einrichtungen, GKVen und PKVen, G-BA, IQWiG, Abrechnung, Kammern, Gesellschaften
- Informationsmanagement: Begriff, Bedeutung, Modell(e), Informationsbegriff,
- Strategische Methoden: Visionen, Ziele, Situationsanalyse, Strategieentwicklung
- Administrative Methoden: Projekt- und Prozessmanagement, Personal-, Daten- und Speichermanagement
- Operative Methoden: IT-Architekturen, IT-Technik, Netzwerke, Telematik, eHealth, Protokolle, Interoperabilität

Modulbeschreibung

<p>Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)</p>		
<p>Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss</p>	<p>Vollzeit: 2. Semester, Teilzeit: 4. Semester</p>	
<p>Prüfungsform(en)</p>	<p>Klausur</p>	
<p>Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente</p>	<p>Swoboda: Informationsmanagement im Gesundheitswesen, UTB</p>	
	<p>Zusätzliche Literaturangaben erfolgen im Rahmen der jeweils aktuellen Durchführung der Veranstaltung</p>	
<p>zusätzliche Informationen (zum Modul)</p>		
<p>Dokumentversion</p>	<p>V1</p>	<p>Datum der Erstellung 22.06.2022</p>
<p>Dokument wurde erstellt von</p>	<p>Walter Swoboda</p>	<p>Gültig ab Wintersemester 2022/23</p>
<p>Aktualisierung</p>	<p>durch</p>	

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Mathematik		
Modulkurs/e	Mathematik	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 10300; P: 100868	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	1. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sandra Krammer		
Lehrmethoden	Vorlesung mit integrierten Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="20"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge			

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage

Fach und Methodenkompetenz

- grundlegende und komplexere Probleme aus den Gebieten Analysis und lineare Algebra zu verstehen und entsprechende Aufgaben zu lösen
- Grundprinzipien der Finanzmathematik zu verstehen und anzuwenden
- Grundprinzipien der linearen Optimierung zu verstehen und anzuwenden
- Funktionen mit einer oder mehreren Variablen zu differenzieren
- Funktionen einer Variablen integrieren
- Kurvendiskussionen reellwertiger Funktionen durchführen
- Lineare Gleichungssysteme lösen
- Rechnen mit Eigenwerten, Matrizen und Determinanten
- Finanzmathematische Ansätze aufstellen und rechnen

Personale Kompetenz

- ihren eigenen Wissensstand kritisch einzuschätzen
- sich selbst zu organisieren und strukturiert zu arbeiten

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Der Erwerb der genannten Kompetenzen und Fähigkeiten erfolgt durch Behandlung folgender Themen:

- Grundlagen und Lineare Algebra
- Folgen und Reihen
- Differentialrechnung
- Integralrechnung
- Lineare Gleichungssysteme
- Vektoren und Matrizen
- Grundlagen der Finanzmathematik

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	Vollzeit: 2. Semester, Teilzeit: 4. Semester		
Prüfungsform(en)	Klausur		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Walter, Lothar: Mathematik im Studium der Wirtschaftswissenschaften (2020)		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	22.06.2022
Dokument wurde erstellt von	SK	Gültig ab	WS22/23
Aktualisierung	durch		
Seite 19			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Grundlagen der Programmentwicklung		
Modulkurs/e	Grundlagen der Programmentwicklung	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 1040; P: 100869	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	1. Semester
Vermittlungsart	Präsenz mit weiterführenden Infos als eLearning		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Johannes Schobel		
Lehrmethoden	Vorlesung mit praxisorientierten Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="20"/>	ECTS-Punkte 05	Semester-Wochenstunden 04
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG, ggf. als WPF für andere Studiengänge (zB BWG)		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

- keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, elementare Konzepte und Methoden der Informatik zu beschreiben. Sie können eine erste Programmiersprache beurteilen und durch deren praktischen Gebrauch überschaubare Problemstellungen lösen. Die Studierenden können grundlegende Datenstrukturen (Arrays, Listen, Bäume, Graphen), elementare Strukturierungs- und Verarbeitungsmechanismen (Objektorientierung, Modularisierung, Divide-and-Conquer, Iteration, Rekursion) sowie Standardalgorithmen zum Suchen und Sortieren benennen und beschreiben. Die Studierenden können formale Beschreibungsmittel interpretieren und sind in der Lage diese zu bewerten. Sie können ferner Programme analysieren und beurteilen.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Elementare Konzepte, Prinzipien und Methoden der Informatik
- Grundkenntnisse im Programmieren einer objektorientierten Sprache am Beispiel von JavaScript / TypeScript
- Definition des Begriffs Algorithmus
- Grundprinzipien des Software Engineering
- Grundkonzepte imperativer Programmiersprachen (Syntax, Semantik, elementare Datentypen, Daten- und Kontrollstrukturen)
- Grammatikformalismen
- Dynamische Datenstrukturen und ihre Verarbeitung (Listen, Bäume, Graphen, Rekursion)
- Konzepte der Objektorientierung (Kapselung, Vererbung)
- Elementare Such- und Sortieralgorithmen

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)	keine		
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	Vollzeit: 2. Semester; Teilzeit: 4. Semester		
Prüfungsform(en)	schriftliche Klausur oder Take Home Exam (wird zu Beginn des Semesters festgelegt)		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Heinz Peter Gumm, Manfred Sommer: Einführung in die Informatik. 2012		
	Dirk Louis, Peter Müller: Programmieren für Einsteiger: Eine verständliche Einführung. 2018		
	Cay Horstmann, Volkmar Gronau: JavaScript für Ungeduldige: Der schnelle Einstieg in modernes JavaScript. 2021		
zusätzliche Informationen (zum Modul)	Eigener Laptop sinnvoll		
Dokumentversion	v1.1	Datum der Erstellung	01.06.2022
Dokument wurde erstellt von	Johannes Schobel	Gültig ab	
Aktualisierung	Prüfungsformen am 4.8.22	durch	MB
	Seite 23		

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Datenschutz und Datensicherheit		
Modulkurs/e	Datenschutz und Datensicherheit		Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 10500; P: 100870		geltende SPO 20222
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	1. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Peter Kuhn		
Lehrmethoden	Vorlesung, Fallstudien und Gruppenarbeiten		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	10 / 40	ECTS-Punkte 05	Semester-Wochenstunden 04
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	ggf. als Wahlpflichtmodul für andere Studiengänge		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:

Fachkompetenz

- Studierende können konkrete Fallbeispiele hinsichtlich des gesetzeskonformen Umgangs mit Patienten- und Sozialdaten analysieren
- Abwägung des Schutzbedarfs personenbezogener Daten gegen die Risiken der Datenverarbeitung.
- Studierende können angemessene technisch-organisatorische Schutzmaßnahmen begründen

Methodenkompetenz

- Studierende können gesetzliche Anforderungen in komplexen Anwendungen systematisch analysieren
- zielgerichtet Lösungen für praxisnahe Fallbeispiele entwickeln und vertreten

Sozial- und Selbstkompetenz

- Handlungsspielraum erkennen und Lösungen kooperativ entwickeln

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Gesetzliche Grundlagen des Datenschutzes in Europa und in Deutschland
- Datenschutz im Gesundheitswesen
- Strafrecht und Datenschutzrecht
- Fallbeispiele aus Arztpraxis, Krankenhaus und medizinischer Forschung
- technischer Datenschutz, technisch-organisatorische Schutzmaßnahmen im Gesundheitswesen

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	Vollzeit: 2. Semester; Teilzeit: 4. Semester		
Prüfungsform(en)	Klausur (90min)		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Petric R, Sorge C. Datenschutz: Einführung in technischen Datenschutz, Datenschutzrecht und angewandte Kryptographie. Springer; 2017.		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	0.1	Datum der Erstellung	07.06.2022
Dokument wurde erstellt von	Peter Kuhn	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 27			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Medizin und Pflege 1		
Modulkurs/e	Medizin und Pflege 1	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 10600; P: 100871	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	1. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Judith Mantz		
Lehrmethoden	Vorlesung, seminaristischer Unterricht mit Übungen, Ausarbeitung von Fallstudien		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge			

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Fachkompetenz:

Anatomie und Physiologie des Herz-Kreislaufsystems und Pathophysiologie der wichtigsten Krankheitsbilder des Herz-Kreislaufsystems erklären
Anatomie und Physiologie des Bewegungsapparates und Pathophysiologie der wichtigsten Krankheitsbilder des Bewegungsapparates erklären
Anatomie und Physiologie aus den Disziplinen der Gastroenterologie und Pneumologie und Pathophysiologie der wichtigsten Krankheitsbilder aus diesen Fachbereichen erklären
Basiskonntnisse der Systematik und Unterscheidung von verschiedenen Körperzellen und Geweben erkennen und erklären
Die Bedeutung und Inhalte der Pflege verstehen und wesentliche Pflge-theorien kennen

Methodenkompetenz:

Darstellung von Basiskonntnissen der ärztlichen Differentialdiagnostik
Die Limitationen und Chancen von ärztlichem Handeln unter medizinischen und ökonomischen Gesichtspunkten verstehen
Kritische Reflexion der Relevanz von medizinischen Informationen
Systematische Auswertung von Krankenhausakten mit dem erworbenen Fachwissen und daraus Zusammenhänge herstellen
Schwierigkeiten beim Einsatz von digitaler Technologie im Krankenhaus erkennen und Lösungsansätze diskutieren

Personelle Kompetenz:

die Relevanz von medizinischen Informationen kritisch hinterfragen
das Spannungsfeld zwischen medizinisch Machbarem, therapeutisch Sinnvollem, persönlich Wünschenswertem und wirtschaftlich Bezahlbarem ausloten und differenzieren
Interdisziplinäre Zusammenarbeit und sich daraus ergebende Konflikte kritisch bewerten

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Der Erwerb der Kompetenzen und Fähigkeiten erfolgt durch Behandlung folgender Themen:

Grundlagen der Zellehre

Grundlagen des diagnostischen Prozesses zur medizinischen Entscheidungsfindung (Z.B. Anamnese, Körperliche Untersuchung, Differentialdiagnostische Überlegungen)

Anatomie und Physiologie des Herz-Kreislaufsystems und des Bewegungsapparates

Diagnostik und Therapie ausgesuchter Krankheiten des Herz-Kreislaufsystems und des Bewegungsapparates

Anatomie und Physiologie des Verdauungssystems

Diagnostik und Therapie ausgesuchter Krankheiten des Verdauungssystems

Anatomie und Physiologie des respiratorischen Systems

Diagnostik und Therapie ausgesuchter Krankheiten des respiratorischen Systems

Grundlagen der Pharmakologie

Systematik von klinischen Studien

Grundprinzipien in der Pflege, Definition von Pflegetheorien, Grundzüge des Krankenpflegegesetz

Modulbeschreibung

<p>Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)</p>			
<p>Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss</p>	<p>Vollzeit: 2. Semester ; Teilzeit: 4. Semester</p>		
<p>Prüfungsform(en)</p>	<p>P (Klausur 90 min, Mündliche Prüfung oder Take Home Exam)</p>		
<p>Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente</p>	<p>Amboss Miamed Lernsoftware</p>		
	<p>J. Schwegler: Der Mensch - Anatomie und Physiologie, Thieme, 2016</p>		
	<p>Strametz: Grundwissen Medizin, utb, 2021</p>		
	<p>Huch: Mensch, Körper, Krankheit, Elsevier, 2019</p>		
<p>zusätzliche Informationen (zum Modul)</p>			
<p>Dokumentversion</p>		<p>Datum der Erstellung</p>	<p>26.05.2022</p>
<p>Dokument wurde erstellt von</p>	<p>Prof. Dr. Judith Mantz</p>	<p>Gültig ab</p>	<p>WiSe 22/23</p>
<p>Aktualisierung</p>	<p>durch</p>		
<p style="text-align: right;">Seite 31</p>			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Business English		
Modulkurs/e	Business English	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 20100; P: 100872	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input checked="" type="radio"/> Englisch <input type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls 1 Semester	
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem 2. Semester	
Vermittlungsart	Präsenz		
Modulverantwortliche/r			
Lehrmethoden	Vorlesung und Übung		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> / <input type="text" value="20"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge			

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

can deal with longer (500 words) academic texts, taking account of the register and suitability of language
can use a range of numbers and statistical terminology, presenting these to a small audience in a structured fashion
are able to give appraisal, praising, criticising, offering advice
are familiar with and can use a range of telephone call conventions
can write and understand brief emails suitable for the healthcare management context
can arrange appointments and meetings, preparing agenda and minutes for the latter
appreciate the importance of teamwork, understanding their own team role preferences and those of others, assessing and giving constructive criticism of these
understand the importance of small talk and can use a range of topics to maintain a limited period of conversation
are familiar with the conventions of brainstorming and able to use them
can organise the recording of key terminology for later retrieval
monitor and appreciate their own and others' progress in learning
monitor their own learning preferences (e.g. alone or in groups)
appreciate the value of peer teaching

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Topics: Hospital departments, Organisation structures, Motivation, Patient data, Customer service, Business ethics, Recruitment, Communication, Quality

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)		
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	Vollzeit: 4. Semester, Teilzeit: 8. Semester	
Prüfungsform(en)	Klausur	
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Literaturangaben erfolgen im Rahmen der jeweils aktuellen Durchführung der Veranstaltung	
zusätzliche Informationen (zum Modul)		
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung
Dokument wurde erstellt von	MB	Gültig ab Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch	
Seite 35		

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Betriebliches Rechnungswesen		
Modulkurs/e	Betriebliches Rechnungswesen	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 20200; P: 100873	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	2. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung		
Modulverantwortliche/r	Manja Rausendorf-Marzina		
Lehrmethoden	Vorlesung mit integrierten Übungen und Fallstudien		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 60	Kontaktzeit (Stunden) 90	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	10 / 40	ECTS-Punkte 05	Semester-Wochenstunden 04
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	Informationsmanagement im Gesundheitswesen, Modul betriebliches Rechnungswesen		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

• (1) fachlich- methodische Kompetenzen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an der Veranstaltung sowie den integrierten Übungen sind die Studierenden in der Lage, die Technik der doppelten Buchführung und der Jahresabschlusserstellung, auch unter Berücksichtigung der KHBV /PBV, einzusetzen sowie die Jahresabschlüsse sachgerecht zu analysieren und beurteilen.

Die Studierenden differenzieren das interne Rechnungswesen vom externen Rechnungswesen, benennen die Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnungssysteme und wählen die zielorientiert aus. Sie verstehen die Notwendigkeit und den Prozess der innerbetrieblichen Leistungsverrechnung und können diese durchführen.

Methodisch sind die Studierenden in der Lage die Buchungsschritte von der Inventur über die Eröffnungsbilanz bis zur Schlussbilanz strukturiert und systematisch darstellen und die Vermögens-, Finanz- und Ertragslage zu analysieren.

Sie wenden die verschiedenen Methoden der innerbetrieblichen Leistungsverrechnung und der Kostenrechnungssysteme an und erkennen die Bedeutung und Herausforderungen der IT im Bereich des externen und internen Rechnungswesens.

(2) personale Kompetenzen

Die Studierenden sind nach Abschluss der Moduls in der Lage strukturiert zu arbeiten und analytisch Jahresabschlüsse und Kostenrechnungssystem zu interpretieren. Durch gezielte integrierte Fallstudien wird die Vorteilhaftigkeit der Teamarbeit erkannt.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Struktur- und rechtliche Rahmenbedingungen des internen und externen Rechnungswesens

- Finanzbuchführung- und Jahresabschlusserstellung unter Berücksichtigung der Besonderheiten von Krankenhäusern und Pflegeeinrichtungen (KHBV und PBV) sowie der Jahresabschlussanalyse mittels ausgewählter Kennzahlen aus dem Bereich der Vermögens-, Finanz- und Ertragslage
- Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung
- Innerbetriebliche Leistungsverrechnung
- Teil- und Vollkostenrechnungssysteme
- Modulkalkulation im Krankenhaus

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	Vollzeit: 4. Semester, Teilzeit: 8. Semester		
Prüfungsform(en)	Klausur		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Däumler / Grabe Kostenrechnung Teil 1 und Teil 2, 2013		
	Schmitt-Graumann: Rechnungswesen und Finanzierung der Krankenhäuser, 2021		
	Hesse / Boyke / Zapp: Innerbetriebliche Leistungsverrechnung im Krankenhaus, 2014		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	1	Datum der Erstellung	20.06.2022
Dokument wurde erstellt von	Manja Rausendorf-Marzina	Gültig ab	Wintersemester 2022
Aktualisierung	durch		
Seite 39			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Statistik		
Modulkurs/e	Statistik	Gewichtung für Gesamtnote (in %)	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 20300; P: 100874	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit	<input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit	
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor	<input type="radio"/> Master	
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester	<input type="radio"/> Sommersemester	<input checked="" type="radio"/> jedes Semester
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch	<input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls 1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul	<input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem 2. Semester
Vermittlungsart	Präsenzvorlesung, keine Hybridveranstaltung		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Mario Pfannstiel		
Lehrmethoden	Vorlesung, Übungsaufgaben, Tutorium, Tests in Moodle, Einsatz von Lernvideos		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 05	Semester-Wochenstunden 04
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Es sind keine spezifischen Vorkenntnisse nötig.

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

1) Fachlich-methodische Kompetenzen

Nach der Durchsicht der Lernmaterialien und der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage Berechnungen, sowohl der Deskriptiven, als auch der Induktiven Statistik zu lösen und inhaltlich zu deuten.

Nach der erfolgreichen Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ...

- ... ein- und mehrdimensionale Häufigkeitsverteilungen in geeigneten Darstellungsformen zu erstellen.
- ... die wichtigsten Lage- und Streuungsparameter von Verteilungen zu bestimmen und zu interpretieren.
- ... einen Boxplot grafisch zu erstellen, um die Verteilung zu verstehen und einen Überblick geben zu können.
- ... Aufgaben der Kombinatorik und der Wahrscheinlichkeitsrechnung zu verstehen und zu lösen.
- ... Zeitreihenanalysen durchzuführen und die Komponenten einer Zeitreihe zu verstehen.
- ... eine Regressionsanalyse durchzuführen und Lösungen zu interpretieren.
- ... Aufgaben zu Konzentrationsmaßen zu lösen und die Ergebnisse zu interpretieren.
- ... Multivariate Analyseverfahren zu verstehen, Datensätze zu analysieren und auszuwerten.
- ... Schätzungen für Konfidenzintervalle vorzunehmen.
- ... einfache Statistische Tests durchzuführen und zu interpretieren.

2) Personale Kompetenzen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage, ...

- ... sich selbständig und eigenverantwortlich Wissen anzueignen.
- ... bei Bedarf präzise Verständnisfragen zu stellen.
- ... eigenständig in Kleingruppen Lösungen für Aufgaben zu finden und dabei voneinander zu lernen.
- ... ggf. ihrerseits komplexe Sachverhalte anderen Studierenden zu vermitteln.
- ... konstruktiv zu kritisieren und Kritik anzunehmen.
- ... im Team in gemeinsamer Verantwortung Arbeitsergebnisse zu erzielen.
- ... publizierte statistische Auswertungen kritisch zu hinterfragen.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Nach einer Einführung werden die folgenden Inhalte vermittelt, zu denen unter Zuhilfenahme von Lehrbüchern beispielhafte Berechnungen durchgeführt werden.

Deskriptive Statistik:

- Erstellung von Häufigkeitstabellen,
- Berechnung und Interpretation von Lagemaßen wie Modus, Median und arithmetisches Mittel,
- Berechnung und Interpretation von Streuungsmaßen wie Mittlere absolute Abweichung, Varianz und Standardabweichung,
- Erstellung und Interpretation von Boxplots,
- Erstellung und Interpretation von Kreuztabellen und geeigneter Zusammenhangsmaße,
- Berechnung von Aufgaben der Kombinatorik,
- Ermittlung eine linearen Trendfunktion,
- Erstellung einer Lorenzkurve und Ermittlung des Gini-Koeffizienten.

Induktive Statistik:

- Lösen von einstufigen und mehrstufigen Zufallsexperimenten,
- Durchführung einer Regressionsanalyse,
- Durchführung von einem Hypothesentest.

Modulbeschreibung

<p>Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)</p>	<p>-</p>		
<p>Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss</p>	<p>Vollzeit: 4. Semester, Teilzeit: 8. Semester</p>		
<p>Prüfungsform(en)</p>	<p>Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder Portfolioprfung (wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben)</p>		
<p>Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente</p>	<p>Kosfeld R., Eckey H. F., Türck M. (2016) Deskriptive Statistik, Grundlagen - Methoden - Beispiele - Aufgaben, Lehrbuch, 6. Aufl., Springer Gabler Verlag, Wiesbaden</p>		
	<p>Leonhard R. (2017) Lehrbuch Statistik, Einstieg und Vertiefung, 4. Aufl., hogrefe Verlag, Bern.</p>		
	<p>Hippmann H.-D. (2007 Statistik, Praxisbezogenes Lehrbuch mit Beispielen, 4. Aufl., Schäffer Poeschel Verlag, Stuttgart</p>		
	<p>Galata R. Scheid S. (2012) Deskriptive und Induktive Statistik für Studierende der BWL, Methoden - Beispiele - Anwendungen, Hanser Verlag, Leipzig.</p>		
	<p></p>		
<p>zusätzliche Informationen (zum Modul)</p>	<p>-</p>		
<p>Dokumentversion</p>	<p>1</p>	<p>Datum der Erstellung 27.05.2022</p>	
<p>Dokument wurde erstellt von</p>	<p>Prof. Dr. Mario Pfannstiel</p>	<p>Gültig ab WS 2022/2023</p>	
<p>Aktualisierung</p>	<p>durch</p>		
<p style="text-align: right;">Seite 43</p>			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Datenbanken, SQL, Datenmodellierung		
Modulkurs/e	Datenbanken, SQL, Datenmodellierung		Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 20400; P: 100875		geltende SPO 20222
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	2. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Peter Kuhn		
Lehrmethoden	Vorlesung, praktische Übungen und Gruppenarbeiten		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> / <input type="text" value="20"/>	ECTS-Punkte 05	Semester-Wochenstunden 04
Verwendbarkeit für andere Studiengänge			

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:

Fachkompetenz

- die grundlegende Begriffe und Konzepte aus dem Bereich "Datenbanken" kennen und beschreiben
- unterschiedliche Datenbankkonzepte kennen und deren Unterschiede beschreiben
- Abbildung von Datenmodellen mit dem Entity/Relationship-Modell und der Unified Modeling Language (UML) kennen und verstehen
- die wichtigsten Sprachelemente von SQL kennen und anwenden

Methodenkompetenz

- exemplarische Anforderungen analysieren und ein adäquates Datenmodell dafür konzipieren
- ein Datenmodell mittels E/R-Diagramm und UML beschreiben
- einfache SQL-Anfragen erstellen

Sozial- und Selbstkompetenz

- Sachverhalte abstrahieren und strukturieren
- Themen aus dem Kurs vertiefend im Rahmen eines Referates vorstellen,
- in Kleingruppen sachbezogen argumentieren.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Grundlagen der Datenbanktheorie
- Relationale Datenbanken
- NoSQL Datenbanken
- E/R- und UML-Modellierung
- Datenbankdesignstrategien
- Structured Query Language (SQL)

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	Vollzeit: 4. Semester, Teilzeit: 8. Semester		
Prüfungsform(en)	Klausur (90min)		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Literaturangaben erfolgen im Rahmen der jeweils aktuellen Durchführung der Veranstaltung		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	0.1	Datum der Erstellung	07.06.2022
Dokument wurde erstellt von	P. Kuhn	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 47			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Webtechnologien und Apps		
Modulkurs/e	Webtechnologien und Apps	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 20500; P: 100876	geltende SPO	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	2. Semester
Vermittlungsart	Präsenz mit weiterführenden Infos als eLearning		
Modulverantwortliche/r	Johannes Schobel		
Lehrmethoden	Vorlesung mit praxisorientierten Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 05	Semester-Wochenstunden 04
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG, ggf. als WPF für andere Studiengänge (zB BWG)		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

- keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Die Studierenden haben ein systematisches Verständnis für das Web, haben die Fähigkeit zur Analyse und zum systematischen Design von Webanwendungen und kennen aktuelle Technologien und Konzepte. Sie wissen, wie Webanwendungen funktionieren, und wie eine typische Client-Server-Architektur aufgebaut ist und die Kommunikation zwischen diesen Komponenten funktioniert. Die Studierenden sind in der Lage, eigene RESTful APIs zu entwickeln und so Daten für Webanwendungen und mobile Anwendungen ("Apps") bereitzustellen.

Studierende lernen eine Web- und mobile Anwendung zu planen, gestalten und umzusetzen. Dazu lernen sie Konzepte kennen, wie webbasierte und mobile Anwendungen für Smartphones und Tablets entwickelt und Daten von APIs konsumiert werden können. Sie sind vertraut mit der Theorie und Praxis mobiler Anwendungen, ihren spezifischen Anforderungen an die Benutzeroberfläche und -interaktion, den gängigen Werkzeugen und Methoden für ihre Realisierung.

Studierende sind ferner in der Lage, Projektpläne eigenständig zu erstellen und zu pflegen, ihre Ergebnisse regelmäßig schriftlich zu dokumentieren und im Rahmen von Sprints zu präsentieren.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Technische Grundlagen von Web- und mobilen Anwendungen
- Datenformate zum Austausch zwischen Anwendungen (XML, JSON, ...)
- Aufbau und Architektur von typischen Client-Server-Architekturen
- Entwicklung von RESTful Web APIs
- Herausforderungen bei der mobilen Anwendungsentwicklung
- UI/UX Design für mobile Anwendungen
- Native vs. hybride Anwendungsentwicklung
- Planung und Dokumentation von Softwareprojekten

Modulbeschreibung

Seite 4 von 4

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)	keine		
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	Vollzeit: 4. Semester, Teilzeit: 8. Semester		
Prüfungsform(en)	Studienarbeit oder Studienarbeit mit Referat (wird zu Beginn des Semesters festgelegt)		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Angular: Das große Handbuch zum JavaScript-Framework. Einführung und fortgeschrittene TypeScript-Techniken. Inkl. Angular Material		
	Webentwicklung: Das Handbuch für Fullstack-Entwickler		
	Ionic 5: Create awesome apps for iOS, Android, Desktop and Web		
zusätzliche Informationen (zum Modul)	Eigener Laptop sinnvoll		
Dokumentversion	v1.1	Datum der Erstellung	01.06.2022
Dokument wurde erstellt von	Johannes Schobel	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	Prüfungsform am 4.8.22	durch	MB
	Seite 51		

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Medizin und Pflege 2		
Modulkurs/e	Medizin und Pflege 2	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 20600; P: 100877	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	2. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Mona Spiegel		
Lehrmethoden	Vorlesung, seminaristischer Unterricht mit Übungen, Ausarbeitung von Fallstudien		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge			

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Fachkompetenz:

Anatomie und Physiologie von Niere und ableitenden Harnwegen und Pathophysiologie der wichtigsten Krankheitsbilder des Renalen Systems erklären

Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie der wichtigsten Krankheitsbilder aus Hämatologie und Infektiologie erklären

Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie der wichtigsten Krankheitsbilder aus Endokrinologie, Schwangerschaft und Geburtshilfe erklären

Anatomie und Physiologie der Sinnesorgane und des Nervensystems und Pathophysiologie der wichtigsten Krankheitsbilder aus diesen Fachbereichen erklären

Theoretische und empirische Grundlagen der Gesundheitsförderung und Prävention in der Pflege anwenden

Die Bedeutung der Pflege von Patienten in besonderen Situation (z.B. Palliativpflege, Sterbebegleitung) und von beeinträchtigten Patienten verstehen

Methodenkompetenz:

Selbständig Gliederung von medizinische Informationen

Mit dem erworbenem Fachwissen auffinden und zusammenstellen von relevante Daten zu konkreten Fällen aus verschiedenen medizinischen Informationsquellen

Kritische Reflexion des medizinischen Handlungskontext im Bezug auf Medizin und Pflege

Personelle Kompetenz:

Kritische Bewertung von von ethisch kontroversen Entscheidungen in der Medizin und Pflege (Sterbehilfe, Schwangerschaftsabbruch, Organentnahme)

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Der Erwerb der Kompetenzen und Fähigkeiten erfolgt durch Behandlung folgender Themen:

- Anatomie und Physiologie der Niere und der ableitenden Harnwege
- Diagnostik und Therapie ausgesuchter Krankheitsbilder des renalen Systems
- Anatomie und Physiologie der Sinnesorgane und des Nervensystems
- Diagnostik und Therapie ausgesuchter Krankheitsbilder der Sinnesorgane und des Nervensystems
- Grundlagen der Hämatologie und Infektiologie
- Grundlagen der Endokrinologie, Schwangerschaft und Geburtshilfe
- Pharmakologische Möglichkeiten für ausgesuchte Krankheitsbilder
- Grundprinzipien in der Pflege, Definition von Pflegetheorien

Modulbeschreibung

<p>Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)</p>			
<p>Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss</p>	<p>Vollzeit: 4. Semester, Teilzeit: 8. Semester</p>		
<p>Prüfungsform(en)</p>	<p>P (Klausur 90 min, Mündliche Prüfung oder Take Home Exam)</p>		
<p>Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente</p>	<p>Amboss Miamed Lernsoftware</p>		
	<p>J. Schwegler: Der Mensch - Anatomie und Physiologie, Thieme, 2016</p>		
	<p>Strametz: Grundwissen Medizin, utb, 2021</p>		
	<p>Huch: Mensch, Körper, Krankheit, Elsevier, 2019</p>		
<p>zusätzliche Informationen (zum Modul)</p>	<p>Empfohlene Module: Medizin und Pflege 1</p>		
<p>Dokumentversion</p>		<p>Datum der Erstellung</p>	<p>22.06.2022</p>
<p>Dokument wurde erstellt von</p>	<p>Prof. Dr. Mona Spiegel</p>	<p>Gültig ab</p>	<p>WiSe 22/23</p>
<p>Aktualisierung</p>		<p>durch</p>	
	<p style="text-align: right;">Seite 55</p>		

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Recht		
Modulkurs/e	Recht	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 30100; P: 100878	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	3. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung mit eLearning-Einheiten		
Modulverantwortliche/r	Axel Focke		
Lehrmethoden	Vorlesung im seminaristischen Stil mit integrierten Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden

Fachkompetenz

- Gesetzliche Grundlagen benennen und wiedergeben
- Handlungseinheiten im Gesundheitssystem verorten
- Elemente des Risikomanagements benennen und wiedergeben
- Probleme staatlicher Steuerung des Gesundheitssystems benennen

Methodenkompetenz

- Fälle aus der höchstrichterlichen Rechtsprechung zum Gesundheitsrecht analysieren und beurteilen
- Lösungsansätze zu juristischen Problemstellungen im Rahmen von Fallstudien aus der anwaltlichen Praxis diskutieren und präsentieren
- Gesundheitspolitische und medizinrechtliche Literatur analysieren und beurteilen

Sozial- und Selbstkompetenz

- In Kleingruppen sachbezogen argumentieren
- In Rollenspielen den Perspektivenwechsel erkennen

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Einführung in die grundlegende Systematik des Sozialrechts, insbesondere des SGB V (Krankenversicherung)
- Zivilrechtliche Haftung der medizinischen Behandlerseite (Bürgerliches Gesetzbuch)
- Strafrechtliche Verantwortlichkeit der medizinischen Behandler (Strafgesetzbuch)
- Aktuelle Einzelthemen

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Klausur oder Studienarbeit ggf. mit Referat. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Bergmann, Karl-Otto/Wever, Carolin: Die Arzthaftung, Ein Leitfaden für Ärzte und Juristen. Springer, 2009.		
	Laufs, Adolf/Kern, Bernd-Rüdiger (Hrsg.): Handbuch des Arztrechts. C. H. Beck, 2010.		
	SGB V Recht des öffentlichen Gesundheitswesens. DTV, 1700.		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	21.07.2022
Dokument wurde erstellt von	AF	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 59			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Gesundheitsökonomie		
Modulkurs/e	Gesundheitsökonomie	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 30200; P: 100879	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit	<input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit	
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor	<input type="radio"/> Master	
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester	<input type="radio"/> Sommersemester	<input checked="" type="radio"/> jedes Semester
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch	<input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls 1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul	<input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem 3. Semester
Vermittlungsart	Präsenz mit eLearning-Einheiten		
Modulverantwortliche/r	Axel Focke		
Lehrmethoden	Vorlesung im seminaristischen Stil mit integrierten Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Fachkompetenz

- Politische Entscheidungen im Gesundheitswesen verstehen, einordnen und bewerten
- Marktzusammenhänge im Gesundheitswesen beschreiben
- Gesundheitssysteme nach ihren Hauptmerkmalen klassifizieren

Methodenkompetenz

- Lösungsansätze zu gesundheitsökonomischen Problemstellungen im Rahmen von Fallstudien entwickeln, diskutieren und präsentieren
- Reale oder fiktive Reformvorschläge aus dem Blickwinkel unterschiedlicher Organisationen vertreten.
- Wissenschaftliche Literatur zur Gesundheitspolitik/Gesundheitsökonomie analysieren und diskutieren

Sozial- und Selbstkompetenz

- Elemente des Gesundheitswesens unter ethischen Gesichtspunkten bewerten.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Allgemeine VWL versus Gesundheitsökonomie
- Kritik an vollkommenem Markt und Homo oeconomicus im Gesundheitswesen
- Markt versus Staat
- Gesundheitssysteme
- Gesundheitswesen als Teil des Sozialwesens
- Demografie
- G-BA, IQWiG und IQTiG
- Health Technology Assessment und gesundheitsökonomische Evaluation
- Die Akteure und Institutionen im Gesundheitswesen
- Statistische Zahlen zum Deutschen Gesundheitswesen.
- Gesetzliche Krankenversicherung: Historie, organisatorische Einbindung und Finanzierungssystem
- Private Krankenversicherung: Zugang, Finanzierung, Marktentwicklung
- Leistungsrecht in der gesetzlichen Krankenversicherung.
- Die Sektoren im Gesundheitswesen: Ambulanter Sektor, Reha, Pflege etc.

Modulbeschreibung

Seite 4 von 4

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Klausur oder Portfolio. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Fleßa, Steffen, Greiner Wolfgang: Grundlagen der Gesundheitsökonomie - Eine Einführung in das wirtschaftliche Denken für Mediziner. Springer, 2013		
	Hajen, Leonard; Paetow, Holger; Schumacher, Harald: Gesundheitsökonomie - Strukturen - Methoden - Praxisbeispiele. Kohlhammer, 2017		
	Breyer, Friedrich, Zweifel, Peter, Kifmann, Mathias: Gesundheitsökonomik. Springer, 2013.		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	21.07.2022
Dokument wurde erstellt von	AF	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 63			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Operatives Controlling		
Modulkurs/e	Operatives Controlling		Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 30300; P: 100880		geltende SPO 20222
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	3. Semester
Vermittlungsart	In Präsenz und/ oder als Fernlernen, Präsenzveranstaltungen, E-Learning, Blended Learning.		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silvia Straub		
Lehrmethoden	Vorlesung im seminaristischen Stil mit integrierten Übungen Ausarbeitung und Präsentieren von Fallstudien in Kleingruppen, Selbststudium von wissenschaftlicher Literatur		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 05	Semester-Wochenstunden 04
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	keine		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden
Fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen

Fachkompetenz

- die Notwendigkeit und die Inhalte des operativen Controllings im Gesundheitswesen beschreiben
- die Vorgehensweise in der Wirtschaftsplanung beschreiben und anwenden
- die Kennzahlen des operativen Controllings beschreiben und anwenden
- das spezifische Berichtswesen für den Gesundheitsbereich beschreiben und anwenden
- die Vorgehensweise und Inhalte von Investitionsrechnungen beschreiben und anwenden

Personale Kompetenzen

Methodenkompetenz

- die verschiedenen Instrumente des operativen an Beispielen einüben und im Rahmen von Fallstudien entwickeln, diskutieren und präsentieren
- wissenschaftliche Literatur analysieren und diskutieren

Sozial- und Selbstkompetenz

- in Kleingruppen sachbezogen argumentieren und die eigene Rolle in Kleingruppen wahrnehmen

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Einordnung und Bedeutung des Moduls bezogen auf die Ziele des Studiengangs
Generelles Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden anwendungsorientierte Kenntnisse des operativen Controllings für das Gesundheitswesen zu vermitteln. Diese Kenntnisse sind für den Studiengang IG grundlegend im Rahmen der verschiedenen Funktionen der Betriebswirtschaftslehre.

Inhalte

- Begriff und Inhalte des operativen Controllings, Bedeutung für die Praxis
- Vorgehensweise und Inhalte der Wirtschaftsplanung
- Controlling-Kennzahlen für Gesundheitseinrichtungen
- Aufbau und Inhalte eines monatlichen Berichtswesens
- Methoden der Investitionsrechnung
- Schnittstellen des Controllings zu anderen Abteilungen
- Übungsbeispiele zu den verschiedenen Controllinginstrumenten
- Fallstudie zu den Controllinginstrumenten im Gesundheitswesen

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	s. SPO		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Hentze/Huch/Kehres (Hrsg.): KrankenhausControlling. Kohlhammer		
	Horváth, Peter: Controlling; München		
	Küpper, Hans-Ulrich: Controlling; Stuttgart		
	Straub, S.: Controlling und Businessplan. mwv; Berlin		
	Weber, Jürgen und Utz Schäffer: Einführung in das Controlling; Stuttgart		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	0.1	Datum der Erstellung	20.05.2022
Dokument wurde erstellt von	Prof. Dr. Silvia Straub	Gültig ab	WiSe 22/23
Aktualisierung	durch		
Seite 67			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Digitale ambulante Versorgung		
Modulkurs/e	Digitale ambulante Versorgung	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 30400; P: 100881	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	3. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung mit eLearning-Einheiten		
Modulverantwortliche/r	Axel Focke		
Lehrmethoden	Vorlesung im seminaristischen Stil mit integrierten Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	10 // 40	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	ggf. als WPF in anderen Studiengängen		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Fachlich inhaltliche Kompetenzen

- Die Studierenden kennen die Interessen der unterschiedlichen Akteure im ambulanten Sektor und sind daher in der Lage, die Auswirkungen von Änderungen auf Systemebene zu bewerten.
- Insbesondere Veränderungen von Rahmenbedingungen in einzelnen Bereichen können sie in einem Gesamtkontext bewerten und für die Bereiche des eigenen Berufsfeldes geeignete Maßnahmen zum Gegensteuern und/oder Abwehren von ökonomischen Risiken entwickeln.
- Durch breite Kenntnisse der IT-Infrastruktur im ambulanten Sektor können Sie IT-getriebene oder -unterstützte Innovationen herbeiführen, begleiten und/oder evaluieren.
- In Verbindung mit vorangegangenen Medizin-Vorlesungen sind sie in der Lage, als Bindeglied zwischen ambulanten Leistungsanbieter und Hard- und Softwareanbietern zu agieren und damit eine individuell geeignete Auswahl der IT-Infrastruktur zu moderieren.
- Auf Basis der erworbenen IT- und Management-Kenntnisse können sie die Unternehmen, in denen sie tätig sind, vielfältige Innovationen vorantreiben und dabei das Ganze Spektrum betroffener Bereiche überblicken.

Personale Kompetenzen

- Absolvent:innen dieses Kurses sind sich der Bedeutung der IT im ambulanten Sektor nicht nur im Hinblick auf die ökonomischen Chancen und Risiken bewusst. Sie kennen auch die Auswirkungen neuer Technologien auf die Arbeitsbedingungen der jeweiligen Mitarbeiter:innen.
- Die breite Kenntnis unterschiedlicher IT-Systeme im ambulanten Sektor befähigen sie, ergonomisch günstige Systeme auszuwählen oder anzubieten.
- Die Absolvent:innen sind sich ihrer Verantwortung, für eine gute Patientenversorgung sorgen zu müssen, stets bewusst.
- Der Überblick über die Versorgungsstrukturen im ambulanten Sektor befähigt sie zu einer kompetenten Beratung von Leistungsanbietern im niedergelassenen Bereich.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Praxisorganisation
- QM-Systeme im niedergelassenen Bereich.
- Investitionsfinanzierung im ambulanten Sektor
- Finanzierung und Abrechnungssystematiken im niedergelassenen Bereich
 - EBM
 - GOÄ
 - IGeL-Leistungen und andere Zusatzeinkünfte von Arztpraxen
- Praxisverwaltungssysteme im Einsatz
- Abbildung von ambulanten Prozessen in einer IT-Landschaft
- Schnittstellenmanagement
- Vernetzung im Gesundheitswesen
- Interoperabilität
- eGK
- eRezept
- Kollaboration mit den stationären Sektoren
- Unterhaltungselektronik im Wartezimmer

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Klausur oder Studienarbeit ggf. mit Referat. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Frodl, A., „Praxisführung für Ärzte: Kosten senken, Effizienz steigern“, Springer-Gabler, 2016		
	Dummont, M., Schüller, A., „Die erfolgreiche Arztpraxis“, 5. Aufl., Springer, 2016		
	Held, P., Bergthold, S., „Erfolgreiche Praxisführung/Checklisten zur Praxisführung für Arzt- und Zahnarztpraxen Kompakt“ HDS-Verlag, 2018		
	Henningsen, M., Stachwitz, P., Fahimi-Weber, S., (Hrsg.) „Die digitale Arztpraxis – Technik, Tools und Tipps zur Umsetzung“, 1. Auflage, Medizinisch-Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, 2022		
	Veit, I., Kamps, H., Huenges, B., Schütte T., „Die Hausarztpraxis von morgen – Komplexe Anforderungen erfolgreich bewältigen“, Kohlhammer-Verlag, 2021		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	21.07.2022
Dokument wurde erstellt von	AF	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 71			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Prozessmodellierung		
Modulkurs/e	Prozessmodellierung	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 30500; P: 100882	geltende SPO 2022	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit	<input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit	
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor	<input type="radio"/> Master	
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester	<input type="radio"/> Sommersemester	<input checked="" type="radio"/> jedes Semester
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input checked="" type="radio"/> Englisch	<input type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls 1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul	<input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem 3. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltungen mit ergänzenden E-Learning und Blended Learning-Einheiten		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Alexander M. Würfel		
Lehrmethoden	Vorlesung mit Übungen und ergänzende Übungen über Moodle		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 105	Kontaktzeit (Stunden) 45	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="20"/>	ECTS-Punkte 05	Semester-Wochenstunden 04
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	Das Modul wird analog in den Studiengängen BGW und PHA umgesetzt. Im Kurs können Studierende aus allen drei Studiengängen zusammengeführt werden.		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

(1) Nach dem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage die Werkzeuge des Prozessmanagements zu benennen und wichtige Werkzeuge sinnvoll einzusetzen. Damit können Sie Prozesse identifizieren, analysieren, dokumentieren (in BPMN) und kennen Instrumente zur Prozessoptimierung. Sie können Prozessvarianten identifizieren und bewerten. Sie kennen ausgewählte Instrumente des Prozesscontrolling und deren Anwendungskontext. Sie können Prozesse mit Anwendungssystemen (Signavio) modellieren und darstellen. Die Studierenden erwerben in dem Modul die Fähigkeit analytisch vorzugehen und somit Ansatzpunkte für den Einsatz digitaler Technologien zu identifizieren.

(2) Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sind die Studierenden in der Lage in Prozessen zu denken und Prozesse selbstständig zu erschließen. Sie können analytisch vorgehen und Ergebnisse transparent dokumentieren und kommunizieren. Sie können FachvertreterInnen und Laien ihre Schlussfolgerungen und die diesen zugrundeliegenden Informationen und Beweggründe in klarer und eindeutiger Weise zu vermitteln. Sie sind in der Lage Handlungspriorisierungen zu entwickeln. Bedingt durch die Englische Unterrichtssprache können die Studierenden nach Ablegen des Kurses Ergebnisse und Probleme in einem internationalen Umfeld zu kommunizieren.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Mit steigendem Kostendruck werden auch für die Einrichtungen des Gesundheitswesens Aspekte des Prozessmanagements zunehmend bedeutsam. Im Krankenhaus sind entsprechende Ansätze schon seit längerem diskutiert bspw. im Bereich des Fall- oder Case-Managements. In den Einrichtungen des Gesundheitswesens ergeben sich für ein Prozessmanagement jedoch spezifische Rahmenbedingungen aus der hochgradigen Individualität der Fälle, der Notwendigkeit Pfade verlassen und wiederaufnehmen zu können und den generellen organisatorischen Rahmenbedingungen mit ärztlicher, pflegerischer und kaufmännischer Leitung. Die Potenziale, Operationalisierungen und die strategische Bedeutung des Prozessmanagements unter den genannten Rahmenbedingungen sollen den Studenten in der Veranstaltung näher gebracht werden.

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Klausur		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Jeston, John: Business process management, practical guidelines to successful implementations, Routledge, Taylor & Francis Group, London 2018		
	Shapiro, Robert et al.: BPMN 2.0 handbook, second edition ; methods, concepts, case studies and standards in business process management notation (BPMN), Lighthouse Point, Fla. Verlag: Future Strategies, 2012		
	Sherry, Kenneth J.; Business Process Modelling with BPMN, Modelling and Designing Business Processes Course Book Using the Business Process Model and Notation Specification Version 2.0, Amavon, Leipzig 2012		
	Nutzung des Programms Signavio (Academic Account) zur Modellierung der Prozesse		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	31. Mai 2022
Dokument wurde erstellt von	Alexander Würfel	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 75			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Anforderungsanalyse und Usability		
Modulkurs/e	Anforderungsanalyse und Usability	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 30600; P: 100883	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	3. Semester
Vermittlungsart	Präsenz mit eLearning-Anteilen		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sandra Krammer		
Lehrmethoden	Seminar		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	10 // 40	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach der erfolgreichen Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind die Studierenden in der Lage

Fachlich-methodische Kompetenzen

- die grundsätzlichen Begriffe zur Analyse von Software-Anwendungen zu verwenden.
- Methoden zur Erfassung von zielgruppen- und kontext-optimierten Anforderungen umzusetzen
- Anwendungsprototypen zu konzipieren und herzustellen
- Methoden zum Testen und Analysieren der Benutzungserfahrung zu beschreiben
- grundsätzliche Methoden zur Einführung von Software-Systemen anzuwenden

Personale Kompetenzen

- sich in einem Team ergebnisorientiert zu organisieren und zusammen arbeiten
- Konflikte zu erkennen und zu lösen
- sich selbständig Wissen anzueignen

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Grundlagen des Usability Engineerings
- Analyse von Nutzungskontexten
- Entwicklung von Nutzungsanforderungen
- Prototypisches Design
- Usability Testing
- Einführung von Software-Anwendungen

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Projektarbeit und mündl. Prüfung oder Studienarbeit. Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Hruschka, Peter: Business Analysis und Requirements Engineering (2019)		
	Geis, Thomas: Basiswissen Usability und User Experience (2019)		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	1	Datum der Erstellung	25.06.2022
Dokument wurde erstellt von	SK	Gültig ab	WS 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 79			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Anwendungssysteme im Gesundheitswesen		
Modulkurs/e	Anwendungssysteme im Gesundheitswesen	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 40100; P: 100884	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	4. Semester
Vermittlungsart	Präsenz mit eLearning-Anteilen		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sandra Krammer		
Lehrmethoden	Vorlesung und Labor		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="20"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden

Fachlich-methodische Kompetenz

- die Bedeutung von Anwendungssystemen im Gesundheitswesen beschreiben,
- die wichtigsten klinischen, administrativen und betriebswirtschaftlichen Anwendungssysteme im Gesundheitssystem nennen und deren Einsatzszenarien beschreiben,
- die Zusammenhänge zwischen gesundheitswirtschaftlichen Anforderungen und informationstechnischer Umsetzung in Form von Anwendungsprogrammen beschreiben und analysieren,
- Lösungsansätze zu Problemstellungen gesundheitswirtschaftlicher Anwendungssysteme im Rahmen von Übungen entwickeln, diskutieren und präsentieren,
- grundsätzliche Prozesse in der Anschaffung von Anwendungssoftware verstehen
- Testverfahren für die Bewertung von Anwendungssystemen beschreiben sowie Aspekte der Nutzerfreundlichkeit erkennen und bewerten

Personalkompetenz

- in Kleingruppen sachbezogen argumentieren und die eigene Rolle in Kleingruppen wahrnehmen

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Grundlegende administrative, klinische und betriebswirtschaftliche Anwendungssysteme im Gesundheitswesen
- Beschaffung und Betrieb von Anwendungssystemen
- Usabilityaspekte von Anwendungssystemen
- Datenschutzaspekte beim Betrieb von Anwendungssystemen

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)		
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss		
Prüfungsform(en)	Klausur oder Studienarbeit mit Referat (wird zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben)	
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Klauber J, Geraedts M, Friedrich J, Wasem J: Krankenhaus-Report 2019 - Das digitale Krankenhaus, 2019	
	Gocke, Debatin: IT im Krankenhaus. , 2011	
	Abts, Müller: Grundkurs Wirtschaftsinformatik, 2017	
	Darms, Martin: IT-Sicherheit und Datenschutz im Gesundheitswesen (2019)	
zusätzliche Informationen (zum Modul)		
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung 22.06.2022
Dokument wurde erstellt von	SK	Gültig ab Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch	
Seite 83		

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Betriebswirtschaftslehre im Gesundheits- und Sozialwesen		
Modulkurs/e	Betriebswirtschaftslehre im Gesundheits- und Sozialwesen	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 40200; P: 100885	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	4. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltungen mit eLearning-Einheiten		
Modulverantwortliche/r	Axel Focke		
Lehrmethoden	Vorlesung im seminaristischen Stil mit integrierten Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	10 // 40	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden
Fachkompetenz

- Die besonderen betriebswirtschaftlichen Funktionen dieser Betriebe anwenden.
- Kenntnis der Auswirkungen der staatl. Einwirkung in den Gesundheitsmarkt auf Betriebe des Gesundheits- und Sozialwesens.
- Politische Entwicklungen und die Auswirkungen auf diese Betriebe bewerten.
- Sektorübergreifendes Management-Denken in integrierten Strukturen des Gesundheitswesens.

Methodenkompetenz

- Anwenden allgemeiner Managementfunktionen unter den besonderen Bedingungen von Betrieben des Gesundheits- und Sozialwesens.
- Auswahl geeigneter Marketinginstrumente
- Betriebe des Gesundheits- und Sozialwesens geeignet auf die Veränderungen in der Gesundheitspolitik und auf Gesundheitsmärkten ausrichten.

Sozial- und Selbstkompetenz

- in Kleingruppen sachbezogen argumentieren und die eigene Rolle in Kleingruppen wahrnehmen

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Duale Krankenhausfinanzierung
- Budgetverhandlungen im Krankenhausbereich
- Leistungsprogrammplanung und Standortentwicklung im Krankenhaus
- Das DRG-System in Deutschland und die Auswirkungen auf die Ziele der Krankenhäuser.
- Ausgewählte Managementaspekte in Krankenhäusern wie: Funktion des Medizincontrollings, Prozess- und Pfadmanagement im Krankenhaus, OP-Management im Krankenhaus, Organisation im Krankenhaus, Personalmanagement im Krankenhaus, Marketing im Krankenhaus
- Ausgewählte Managementaspekte
- Arztpraxen
- Pflegeeinrichtungen
- Rehakliniken

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Klausur oder Portfolio. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Schlüchtermann, Jörg: Betriebswirtschaft und Management im Krankenhaus. Wissenschaftl. Verlagsgesellschaft, 2013.		
	Matusiewicz, David: Management im Gesundheitswesen für Dummies. , 2016.		
	Papenhoff, Mike; Schmitz, Frank: BWL für Mediziner im Krankenhaus Zusammenhänge verstehen - Erfolgreich argumentieren. , 2012.		
	Fleßa, Steffen: Grundzüge der Krankenhausbetriebslehre. , 2010.		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	21.07.2022
Dokument wurde erstellt von	AF	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 87			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Projektmanagement		
Modulkurs/e	Projektmanagement	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 40300; P: 100886	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	4. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Walter Swoboda		
Lehrmethoden	Vorlesung und Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	10 / 40	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

(1) Fachlich-methodisch:

Visionen und Ziele unterscheiden und anwenden,
Projektpläne zu einem konkreten Vorhaben lesen, entwerfen und umsetzen,
Multiprojektmanagement anwenden,
Arbeitsgruppen gemäß individueller Stärken zusammensetzen,
Ressourcenpläne erstellen und anwenden,
Vorhaben mit den Methoden des Projektmanagements beherrschen und einem Entscheider-Gremium vorstellen,
Zielplanung, Umfeldanalyse, Maßnahmenplanung, Netzplantechnik und Gantt-Chart, Ressourcenplanung, Team-Management nach TMS anwenden.

((2) Persönlich:

- in Kleingruppen praxisnahe Projekte mit Zielen entgegennehmen, planerisch umsetzen und umfassend vorstellen,
- Projektvorstellungen bewerten.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Ziele
- Maßnahmen
- Zeitpläne
- Ressourcenpläne
- TMS
- Projektvorstellung

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Studienarbeit und Referat		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Kuster, Huber, Lippmann, Schmid: Handbuch Projektmanagement. Springer, 2011.		
	Weitere Literaturangaben erfolgen im Rahmen der jeweils aktuellen Durchführung der Veranstaltung.		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	22.06.2021
Dokument wurde erstellt von	Walter Swoboda	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 91			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Operations Research, KI and Next Step Digitalization		
Modulkurs/e	Operations Research, KI and Next Step Digitalization	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 40400; P: 100887	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	4. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung mit eLearning-Einheiten		
Modulverantwortliche/r	Axel Focke		
Lehrmethoden	Vorlesung im seminaristischen Stil mit integrierten Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	10 // 40	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	ggf. als WPF in anderen Studiengängen		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Fachkompetenz

- Fähigkeit zur Strukturierung von Problemen allgemein
- Kenntnisse der verschiedenen Algorithmen des OR
- Kenntnisse der verschiedenen Levels von KI
- Treffen von gut informierten Auswahlentscheidungen bezüglich der verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten sowohl in medizinnahen, als auch in Managementbereichen.

Methodenkompetenz

- Erkennen, welche Einflussgrößen zu welchem Lösungsalgorithmus führen.
- Erkennen, welche Probleme dennoch möglicherweise immer noch besser intuitiv gelöst werden können.
- Den Simplex-Algorithmus als zentrales Element des Operations Research rechnen.
- Beurteilen der technischen Möglichkeiten und Beschränkungen vorhandener KI-basierter Technologien.
- Inhaltliche Bewertung digital entwickelter Entscheidungen und Entscheidungsvorlagen.

Sozial- und Selbstkompetenz

- Fähigkeit zur Vermittlung der Vorteile und Möglichkeiten von OR
- Abbau von Vorbehalten gegenüber mathematisch/KI- basierten Methoden
- Vermittlung zwischen den am jeweiligen Projekt beteiligten Interessengruppen
- Ethische Bewertung digital entwickelter Entscheidungen und Entscheidungsvorlagen

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Probleme, Modelle und Algorithmen
- Modelltypen
- Projektablauf
- Implementierung und EDV

Optimierungen

- Lineare Optimierung
- Stochastische Optimierung
- Metaheuristiken
- Data Envelopment Analyses
- Warteschlangen

Simulationen

- Monte-Carlo-Simulation
- Markov-Ketten
- Discrete-Event-Simulation
- System Dynamics
- Software-Agenten

Künstliche Intelligenz

- Verhaltensgrundlagen
- Wissensbasierte Systeme
- Überwachtes/Unüberwachtes Lernen
- Maschinelles Lernen
- Big Data Technologien
- Verteilte künstliche Intelligenz
- Anwendungen der Künstlichen Intelligenz
- Ethische Aspekte von KI

Modulbeschreibung

Seite 4 von 4

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Klausur oder Studienarbeit mit Referat. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Hillier F.S., Lieberman, G.J. Operations Research – Einführung, 5. Aufl., Oldenbourg-Verlag, 2002		
	Nickel, S., Stein, O., Waldmann, K.H.; Operations Research, Springer-Gabler-Verlag, 2014		
	Ertel, W., Grundkurs Künstliche Intelligenz: Eine praxisorientierte Einführung“, 2016 Springer-Vieweg, 2016		
	Pfannstiel, M. (Hrsg.), „Künstliche Intelligenz im Gesundheitswesen - Entwicklungen, Beispiele und Perspektiven“, Springer-Gabler, 2022		
	Buxmann, P., Schmidt, H. (Hrsg.), „Künstliche Intelligenz: Mit Algorithmen zum wirtschaftlichen Erfolg“, Springer-Gabler-Verlag, 2021		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	21.07.2022
Dokument wurde erstellt von	Axel Focke	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 95			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Interoperabilität und Telematikinfrastruktur		
Modulkurs/e	Interoperabilität und Telematikinfrastruktur		Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 40500; P: 100888		geltende SPO 20222
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	1. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Peter Kuhn		
Lehrmethoden	Vorlesung und Gruppenarbeiten		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 05	Semester-Wochenstunden 04
Verwendbarkeit für andere Studiengänge			

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden:

Fachkompetenz

- die Interoperabilitätsgrundlagen verstehen
- Interoperabilitätsstandards benennen und beschreiben
- Konzepte von Gesundheitsdatennetzwerke verstehen und einordnen
- den Aufbau der Telematikinfrastruktur kennen und beschreiben
- die Bedeutung und die Ziele der Telematikinfrastruktur beschreiben
- exemplarische Anwendungen der Telematikinfrastruktur kennen und verstehen

Methodenkompetenz

- Interoperabilitätsstrategien für exemplarische Projekte entwickeln
- das Fachwissen anhand praktischer Aufgabenstellungen anwenden, diskutieren und eigene Lösungsansätze entwickeln

Sozial- und Selbstkompetenz

- Themen aus dem Kurs vertiefend im Rahmen eines Referates vorstellen,
- in Kleingruppen sachbezogen argumentieren.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Interoperabilität: Begriffsbestimmung und Voraussetzungen
- Interoperabilitätsstandards
- Schaffung von Interoperabilität in der Praxis
- Kommunikationsstandards im Gesundheitswesen
- Aufbau der Telematikinfrastruktur
- Anwendung und Anwendungsfälle der Telematikinfrastruktur
- Gesundheitsdatennetzwerke national und international

Modulbeschreibung

<p>Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)</p>			
<p>Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss</p>	<p>Vollzeit: 2. Semester, Teilzeit: 4. Semester</p>		
<p>Prüfungsform(en)</p>	<p>Klausur (90min)</p>		
<p>Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente</p>	<p>Literaturangaben erfolgen im Rahmen der jeweils aktuellen Durchführung der Veranstaltung</p>		
<p>zusätzliche Informationen (zum Modul)</p>			
<p>Dokumentversion</p>	<p>0.1</p>	<p>Datum der Erstellung 07.06.2022</p>	
<p>Dokument wurde erstellt von</p>	<p>Peter Kuhn</p>	<p>Gültig ab Wintersemester 2022/23</p>	
<p>Aktualisierung</p>	<p>durch</p>		
<p style="text-align: right;">Seite 99</p>			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Wissenschaftliches Arbeiten		
Modulkurs/e	Wissenschaftliches Arbeiten		Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 50100; P: 100889		geltende SPO 20222
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	5. Semester
Vermittlungsart	Präsenzvorlesung		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Walter Swoboda		
Lehrmethoden	Vorlesung und Übung		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 60	Kontaktzeit (Stunden) 90	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

(1) Fachlich-persönlich:

- Gezielt nach Fachinformationen recherchieren und Recherchen kritisch bewerten,
- Fachartikel inhaltlich abstrahieren und Zusammenfassungen formulieren,
- Formale Richtlinien einhalten können wie Zitieren, Formatieren,
- Texte inhaltlich strukturieren und adäquat gestalten,
- Berichte systematisch mit Standardsoftware gestalten und formatieren,
- Präsentationen strukturiert und visuell ansprechend gestalten und rhetorisch angemessen vortragen

((2) Persönlich:

- In Gruppen kooperieren, um Aufgaben zu bearbeiten,
- vor Gruppen sprechen und argumentieren und
- konstruktiv kritisieren und Kritik sachlich aufnehmen.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Der Erwerb der genannten Kompetenzen und Fähigkeiten erfolgt durch Behandlung folgender Themen, die sich soweit möglich an Inhalten aus dem Bereich des Gesundheitswesens orientieren:

- Einführung in Literaturrecherche
- Funktionsweise von Internet-Suchmaschinen
- Erstellung von Abstracts von Fachartikeln
- Erarbeitung von Begriffsdefinitionen
- Erstellung von Kurzpräsentationen und deren Vortrag
- Literaturmanagement

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Studienarbeit und Referat		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Ch. Stickel-Wolf, J. Wolf: Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Gabler, 2010.		
	Weitere Literaturangaben erfolgen im Rahmen der jeweils aktuellen Durchführung der Veranstaltung.		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	22.06.2022
Dokument wurde erstellt von	Walter Swoboda	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 103			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	IT-Projekt im Gesundheitswesen		
Modulkurs/e	IT-Projekt im Gesundheitswesen	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 50200; P: 100890	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	5. Semester
Vermittlungsart	Präsenz mit eLearning-Einheiten		
Modulverantwortliche/r			
Lehrmethoden	Projektarbeit		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	10 / 20	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden

Fachkompetenz

- Zielsetzung, Problemstellung, Vorgehensweise bei IT-Projekten systematisch erarbeiten
- Anforderungen erfassen und die Umsetzung in Software beschreiben
- das Framework SCRUM für die Planung und Umsetzung des Projektes verstehen und anwenden
- anhand eines praktischen Beispiels ein IT-Projekt aus der Gesundheitswirtschaft konzeptionieren und umsetzen
- praktische Projektprobleme analysieren, diskutieren und lösen
- Ergebnisse präsentieren

Personale Kompetenz

- sich in einem Team ergebnisorientiert zu organisieren und zusammen arbeiten
- Konflikte zu erkennen und lösen
- sich selbständig Wissen anzueignen

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Definition Software-Projekt
- Einsatz von Softwarewerkzeugen
- Agile Softwareentwicklung
- Methoden des Projektmanagements

Modulbeschreibung

Seite 4 von 4

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	Vollzeit: 2. Semester, Teilzeit: 4. Semester		
Prüfungsform(en)	Projektarbeit und mündl. Prüfung oder Studienarbeit. Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Bühler, Peter: Webtechnologien (2018)		
	Bühler, Peter: HTML5 und CSS3 (2017)		
	Kusay-Merkle, Ursula: Agiles Projektmanagement im Berufsalltag (2012)		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	22.06.2022
Dokument wurde erstellt von	SK	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 107			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Seminar		
Modulkurs/e		Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 50300; P: 100891	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input checked="" type="radio"/> Englisch <input type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls 1 Semester	
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem 5. Semester	
Vermittlungsart	Präsenz		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sandra Krammer		
Lehrmethoden	Seminar		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	10 // 40	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden

Fachkompetenz

- aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen des Informationsmanagements im Gesundheitswesen erläutern

Methodenkompetenz

- aktuelle wissenschaftliche Fragestellungen im Gesamtzusammenhang des Informationsmanagements im Gesundheitswesen einordnen
- englischsprachige wissenschaftliche Veröffentlichungen recherchieren, lesen, zusammenfassen und aufbereiten
- Vortrag der Seminararbeit in englischer Sprache
- Forschungsfragen formulieren und im Sinne dieser Frage argumentieren
- Quellen auswählen und geeignet zitieren
- eine wissenschaftliche Arbeit nach formalen und inhaltlichen Kriterien erstellen und präsentieren

Sozial- und Selbstkompetenz

- einen Zeitplan für die eigene Arbeit erstellen als Basis für die Erarbeitung verwenden
- eigene Ergebnisse in einer Gruppe vorstellen und diskutieren

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Der Erwerb der genannten Kompetenzen und Fähigkeiten erfolgt durch Behandlung folgender Themen:

- Wissenschaftliches Arbeiten
- Recherche, Qualität von Quellen, Umgang mit Quellen, Zitationsweisen
- Forschungsfragen und Formen des Erkenntnisstrebens
- Argumentieren und strukturieren
- Formale Qualität einer wissenschaftlichen Arbeit

Modulbeschreibung

Seite 4 von 4

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Studienarbeit mit Referat		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Voss, Rödiger: Wissenschaftliches Arbeiten, 2019		
	Heesen, Bernd: Wissenschaftliches Arbeiten, Methodenwissen für das Bachelor-, Master- und Promotionsstudium, 2013		
	Ulrike Kipman, Ulrike Leopold-Wildburger, Thomas Reiter: Wissenschaftliches Arbeiten 4.0, 2018		
	Boeglin, Martha: Wissenschaftlich arbeiten Schritt für Schritt, gelassen und effektiv studieren. , 2012		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	25. Juni 2022
Dokument wurde erstellt von	SK	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 111			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Medizincontrolling und Qualitätsmanagement		
Modulkurs/e	Medizincontrolling und Qualitätsmanagement	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 50400; P: 100892	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	5. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Walter Swoboda		
Lehrmethoden	Vorlesung und Übung		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 60	Kontaktzeit (Stunden) 90	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	IG		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

(1) Fachlich-methodisch:

- Die Begriffe Qualität, Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung erläutern,
- verschiedene Qualitätsmodelle beschreiben,
- das formale Umfeld zu QM (Gesetzgebung, Vorschriften) nennen,
- die wichtigsten Tätigkeitsfelder des Medizincontrollings (operativ, strategisch) aufzählen,

(2) Persönlich:

- DIN EN ISO 9000, EFQM und KTQ am praxisnahen Beispiel bearbeiten und Unterschiede erläutern,
- medizinische Fälle kodieren und gruppieren und
- in Kleingruppen sachbezogen argumentieren.

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Qualität, Qualitätsmanagement, Qualitätssicherung
- Qualitätsmodelle nach DONABEDIAN, GARVIN und DEMING
- Interne und externe Qualitätssicherung, Cochrane-Collaboration, BQS, AQUA
- DIN EN ISO 9000, EFQM, JCAHO, KTQ
- Kodieren mit ICD und OPS, Gruppieren mit DRG-Groupier
- Operatives Medizincontrolling (Einzelfall- und Stichprobenprüfung, Strukturprüfung)
- Strategisches Medizincontrolling (Leistungsplanung, Budgetverhandlungen, Kooperationen)

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Klausur		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Hensen: Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen. Springer, 1700		
	Winkler: Medizincontrolling. Medhochzwei, 1700.		
	Weitere Literaturangaben erfolgen im Rahmen der jeweils aktuellen Durchführung der Veranstaltung.		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	22.06.2022
Dokument wurde erstellt von	Walter Swoboda	Gültig ab	Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch		
Seite 115			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Health Technology Assessment, Gesundheitsökonomische Evaluation, Kostenerstattung Medizintechnik		
Modulkurs/e	Health Technology Assessment, Gesundheitsökonomische Evaluation, Kostenerstattung Medizintechnik		Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 50500; P: 100893		geltende SPO 20222
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	5. Semester
Vermittlungsart	Präsenzveranstaltung mit eLearning-Einheiten		
Modulverantwortliche/r	Axel Focke		
Lehrmethoden	Vorlesung im seminaristischen Stil mit integrierten Übungen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 4
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	ggf. als WPF in anderen Studiengängen		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Fachkompetenz

- Verständnis der Grundlagen der evidenzbasierten Medizin
- Kenntnis der Herausforderungen, Gesundheit allgemein zu bewerten.
- Fähigkeit der Bewertung spezieller Leistungsentscheidungen im Gesundheitswesen.
- Verständnis von allgemeinen Allokationsentscheidungen im Gesundheitswesen
- Fähigkeit, vorhandene Studien bezüglich ihrer Studienqualität zu bewerten.
- Erkennen von Mängeln vorhandener Studien.
- Bewertung von gesundheitspolitischen Problemstellungen und Lösungsansätzen.
- Fähigkeit zur Einordnung der bekannten Institutionen im Zusammenhang mit HTA.
- Fähigkeit, die Auswirkungen eines HTA-Reports auf das eigene Unternehmen zu bewerten.

Methodenkompetenz

- Verständnis der Methoden und Prinzipien des HTA.
- Kenntnis des notwendigen Aufbaus von Studien
- Fähigkeit, Dossiers und Studienpapers zu strukturieren und ggfs. zu formulieren.
- Verschiedene Methoden der gesundheitsökonomischen Evaluation können ausgewählt und angewendet werden.
- Markov-Modellierung

Sozial- und Selbstkompetenz

- Argumentationsfähigkeit bei anstehenden Entscheidungen bezüglich spezifischer Leistungen im Gesundheitswesen
- Ethische Bewertung gesundheitsökonomischer Evaluationen
- Fähigkeit zur strengen wissenschaftlichen Nüchternheit und Neutralität gegenüber Beteiligten

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Evaluation als Grundlage für Allokationsentscheidungen im Gesundheitswesen
- Bewertung des Nutzens im Gesundheitswesen
- Wesentliche Methoden der gesundheitsökonomischen Evaluation
 - Kosten-Vergleichs-Studien
 - Kosten-Minimierungs-Studien
 - Kosten-Nutzen-Bewertung
 - Kosten-Effektivitäts-Studie
 - Kosten-Nutzwert-Analyse
- Kosten in der gesundheitsökonomischen Evaluation
 - Direkte medizinische Kosten
 - Direkte nichtmedizinische Kosten
 - Indirekte Kosten
 - Tangible/Intangible Kosten
 - Tatsächlicher Ressourcenverbrauch vs. Preise
 - Rolle von Rabatten und Zuzahlungen
- Messung der Lebensqualität
 - QALYs
 - DALYs
 - Effizienzgrenze
- Modellierung im HTA
- Markov-Ketten
- Datenquellen in der gesundheitsökonomischen Evaluation
- Perspektiven in der gesundheitsökonomischen Evaluation
 - Gesamtgesellschaftliche Perspektive
 - Gesundheitssystem-Perspektive
 - Leistungserbringer-Perspektive
 - Patienten-Perspektive
- Transition Costs
- Zeithorizont
- Micro-Costing vs. Gross-Costing
- Institutionen
 - G-BA
 - IQWiG
 - IQTiG
 - DIMDI
 - FDA
 - NICE
 - HAS
 - EMA

Modulbeschreibung

Seite 4 von 4

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)		
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss		
Prüfungsform(en)	Klausur oder Studienarbeit oder Studienarbeit mit Referat. Die Prüfungsform wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Greiner, W., Ökonomische Evaluation von Gesundheitsleistungen - Fragestellungen, Methoden und Grenzen dargestellt am Beispiel der Transplantationsmedizin, Nomos-Verlagsgesellschaft, 1999	
	Schöffski, O., Schulenburg, M.; Gesundheitsökonomische Evaluationen, Springer 2012	
	Perleth, M. et al. (Hrsg.), Health Technology Assessment - Konzepte, Methoden, Praxis für Wissenschaft und Entscheidungsfindung, 2. Aufl., Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft. 2014	
	Fleßa, S., Greiner, W., Grundlagen der Gesundheitsökonomie, Springer-Gabler, 2020	
zusätzliche Informationen (zum Modul)		
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung 28.07.2022
Dokument wurde erstellt von	Axel Focke	Gültig ab Wintersemester 2022/23
Aktualisierung	durch	
Seite 119		

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Kommunikation, Teambuilding und Moderation		
Modulkurs/e	Kommunikation, Teambuilding und Moderation		Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 60100; P: 100894		geltende SPO 20222
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	6. Semester
Vermittlungsart	Seminaristischer Unterricht (4 SWS)		
Modulverantwortliche/r	P. Da-Cruz		
Lehrmethoden	Vorlesung im seminaristischen Stil mit integrierten Übungen, Fallstudien, Rollenspiele/ Simulationen		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 90	Kontaktzeit (Stunden) 60	Insgesamt (Stunden) 150
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> / <input type="text" value="20"/>	ECTS-Punkte 05	Semester-Wochenstunden 04
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	Ggf als WPF in anderen Studiengängen		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls haben die Studierenden folgende Kompetenzen erworben:

fachliche-methodische Kompetenzen

- Die Studierenden kennen die Grundlagen des Managements von Teams und können ausgewählte Techniken zur erfolgreichen Gruppenbildung, -steuerung/-führung anwenden
- Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen zum Teammanagement aktiv in verschiedenen Situationen zu nutzen und Kenntnisse zur Anpassung des Verhaltens in spezifischen Teamkontexten/-situationen zielorientiert anzuwenden
- Die Studierenden können Konflikte in ihrer Entstehung analysieren, Konfliktparteien und deren Argumente wie Motivationen erkennen und angemessen mit Konfliktsituationen umgehen.
- Kompetenz zur Analyse und Gestaltung von Organisations- und Teamentwicklungsprozessen
- Teamfähigkeit
- Fähigkeit zur Leitung von Teams
- Kommunikations- und Konfliktfähigkeit

personale Kompetenzen

- Die Studierenden eignen sich eine Selbstreflexionsfähigkeit an, welche ihnen hilft, sich selbst in sozialen Dynamiken zu verstehen und Empathie zu entwickeln.
- Erkennen der eigenen Rolle in Konfliktodynamiken
- Perspektivwechsel als Voraussetzung von ein konstruktives Konfliktmanagement
- In Kleingruppen kommunizieren und gemeinsame Lösungsansätze entwickeln und vorstellen

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Einführung
- Teamprozesse & Rollen in Teams
- Führung von Teams
- Teamkommunikation
- Teammoderation
- Konfliktmanagement
- Verhandlungsführung
- Kreativitäts- und Moderationstechniken

Modulbeschreibung

<p>Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)</p>	keine		
<p>Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss</p>			
<p>Prüfungsform(en)</p>	unbenotet und nicht endnotenbildend		
<p>Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente</p>	Jiranek, H. (2021), Konfliktmanagement. Konflikte vorbeugen, sie erkennen und lösen, 6. Auflage, Haufe Group, Freiburg/München/Stuttgart		
	Hungenberg, H. (2010), Problemlösung und Kommunikation im Management, 3. Auflage, München		
	Mahlstedt, A. (2022), Die Toolbox für die Teamentwicklung, Springer Gabler, Wiesbaden		
	Becker, F. (2016). Teamarbeit, Teampsychologie, Teamentwicklung: So führen Sie Teams! Springer, Berlin/Heidelberg		
	Van Dick, R. & West, M. (2013). Teamwork, Teamdiagnose, Teamentwicklung, 2. Auflage, Hogrefe, Göttingen		
	Mayer, M. (2021), Die Business-Toolbox: Trainingsbuch zur Persönlichkeits- und Teamentwicklung, UVK, Tübingen		
<p>zusätzliche Informationen (zum Modul)</p>			
<p>Dokumentversion</p>	V1	<p>Datum der Erstellung</p>	09.06.2022
<p>Dokument wurde erstellt von</p>	Patrick Da-Cruz	<p>Gültig ab</p>	Wintersemester 2022/23
<p>Aktualisierung</p>	<p>durch</p>		
Seite 123			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Praxisprojekt		
Modulkurs/e	Praxisprojekt	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 9,5%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 80000; P: 100895	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	6. Semester
Vermittlungsart	Praxisprojekt, Praxissemester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silvia Straub		
Lehrmethoden	Projekt		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 600	Kontaktzeit (Stunden)	Insgesamt (Stunden) 600
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="40"/>	ECTS-Punkte	20
			Semester-Wochenstunden
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	keine		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Protokoll, Praktische Arbeit

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden

Fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen

Fachkompetenz

- je nach Schwerpunkt der Praxisarbeit verschiedene Themen des vorangegangenen Studiums besser interpretieren, anwenden und kategorisieren

Methodenkompetenz

- sich bei einem Unternehmen bewerben

Personale Kompetenzen

- Üben von Sozial- und Selbstkompetenz, erfolgreich an einem betrieblichen Projekt mitarbeiten

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Einordnung und Bedeutung des Moduls bezogen auf die Ziele des Studiengangs

Das Praxissemester von mindestens 100 Tagen (Vollzeit, bei Teilzeit 200 Tage) bietet den Studierenden die Möglichkeit, die im Studium erworbenen Kenntnisse in der Praxis einzusetzen. Dadurch werden Inhalte vertieft und auf ihre Praxistauglichkeit getestet. Zusätzlich lernen die Studierenden den Berufsalltag in einer Organisation des Gesundheitswesens kennen und können so ihre eigenen Studienschwerpunkte definieren.

Zur Qualitätssicherung des Praxissemesters haben die Studierenden vor der Genehmigung durch das Praktikantenamt einen mit der Praxissemesterstelle abgesprochenen Arbeitsplan sowie den Arbeitsvertrag einzureichen.

Die Befähigung für den Arbeitsmarkt wird durch das Absolvieren des Praxissemesters unter Beweis gestellt.

- Praxissemester von mindestens 100 Tagen (Vollzeit, bei Teilzeit mind. 200 Tage)

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	FS 6		
Prüfungsform(en)	s. SPO		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Czenskowsky T., Rethmeier B., Zdrowomyslw Z.: Praxissemester und Praktika, Cornelsen Verlag, Berlin		
	Öttl C., Härter G., Buck K., Pohlmann N., Zeller A.: Schriftliche Bewerbung: Mit Profil zum Erfolg. Anschreiben perfekt formuliert. Vom Kurz-Profil bis zur Online-Bewerbung. Mit Bewerbungsmappen-Check, Gräfe & Unzer		
	Weitere Literaturangaben erfolgen im Rahmen der jeweils aktuellen Durchführung der Veranstaltung.		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	0.1	Datum der Erstellung	20.05.2022
Dokument wurde erstellt von	Prof. Dr. Silvia Straub	Gültig ab	WiSe22/23
Aktualisierung	durch		
Seite 127			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Praxissemester-Arbeit		
Modulkurs/e	Praxissemester-Arbeit	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 2,4%	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	M: 80000; P: 100896	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls	1 Semester
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem	6. Semester
Vermittlungsart	Praxisprojekt, Praxissemester		
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Silvia Straub		
Lehrmethoden	Projekt		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 225	Kontaktzeit (Stunden) 15	Insgesamt (Stunden) 240
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text" value="10"/> // <input type="text" value="20"/>	ECTS-Punkte 5	Semester-Wochenstunden 02
Verwendbarkeit für andere Studiengänge	keine		

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

Praxisprojekt, Praxissemester

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden

Fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen

Fachkompetenz

- Wissenschaftliche und wirtschaftliche Zusammenhänge im Betriebsalltag erkennen, verstehen und dokumentieren
- In einem schriftlichen Bericht Erfahrungen und Erkenntnisse verdichtet darstellen und ein schriftliches Fazit erstellen

Methodenkompetenz

- Eine strukturierte Präsentation visuell anschaulich gestalten und im gegebenen Zeitrahmen frei präsentieren
- mit Textverarbeitungssoftware einen schriftlichen Bericht verfassen

Personale Kompetenzen, Sozial- und Selbstkompetenz

- die Erfahrungen und Fähigkeiten anderer Mitstudierender wertschätzen
- die eigene Rolle in der Gruppe wahrnehmen
- Fragen der Mitstudierenden diskutieren und sachbezogen antworten

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

Einordnung und Bedeutung des Moduls bezogen auf die Ziele des Studiengangs

Nach Abschluss des 100-tägigen Praxissemesters (bei Teilzeit 200 Tage) findet ein Praxissemesterabschlussblock statt, in dem die Studierenden ihr Praxissemester in einer 10-15minütigen Präsentation allen Mitstudierenden vorstellen. Die Präsentation wird in Powerpoint oder ähnlichen Anwendungen erstellt und mittels Beamer-Projektion erläutert. Zusätzlich geben die Studierenden ihren Praxissemesterbericht (Teil des Praxisprojektes) ab. Die kombinierte Praxissemester-Arbeit aus Präsentation und Bericht dokumentiert die Praxiserfahrungen der Studierenden und wie sie ihre theoretischen Kenntnisse im betrieblichen Alltag einsetzen konnten. Derartige Präsentationen sind im Berufsalltag häufig zu halten.

- Vorstellung der Praxissemester-Präsentationen aller Studierender mit anschließender Diskussion
- Verfassen eines Praxissemesterberichts

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss	FS 6		
Prüfungsform(en)	s. SPO		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	Dahinden, U., Sturzenegger, S., Neuroni, A.: Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft; Utb, Stuttgart		
	Karmasin, M., Ribing, R.: Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten, Diplomarbeiten und Dissertationen; Utb, Stuttgart		
	Weitere Literaturangaben erfolgen im Rahmen der jeweils aktuellen Durchführung der Veranstaltung.		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	0.1	Datum der Erstellung	20.05.2022
Dokument wurde erstellt von	Prof. Dr. Silvia Straub	Gültig ab	WiSe22/23
Aktualisierung	durch		
Seite 131			

Modulbeschreibung

Seite 1 von 4

Modulbezeichnung	Bachelorabschlussmodul		
Modulkurs/e	Bachelorarbeit Bachelorseminar	Gewichtung für Gesamtnote (in %) 7,2	
Studiengang	Digitales Medizin- und Pflegemanagement		
Prüfungsnummer des SuP	Bachelorarbeit: M: 90100; P: 100907 Bachelorseminar: M: 90200; P: 100156	geltende SPO 20222	
Studienart	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input checked="" type="checkbox"/> Teilzeit		
Niveau des Abschlusses	<input checked="" type="radio"/> Bachelor <input type="radio"/> Master		
Häufigkeit des Angebots	<input type="radio"/> Wintersemester <input type="radio"/> Sommersemester <input checked="" type="radio"/> jedes Semester		
Sprachniveaustufen und Kurscode SAP (falls erforderlich) <input type="checkbox"/>			
Lehrsprache	<input type="radio"/> Englisch <input checked="" type="radio"/> Deutsch	Dauer des Moduls 1 Semester	
Lehrende/Dozenten	Diese entnehmen Sie bitte dem jeweils gültigen Vorlesungsverzeichnis		
Kurstyp/Art der Lerneinheit	<input checked="" type="radio"/> Pflichtmodul <input type="radio"/> Wahlpflichtmodul	<input checked="" type="radio"/> im <input type="radio"/> ab dem 7. Semester	
Vermittlungsart	Seminar		
Modulverantwortliche/r	Axel Focke		
Lehrmethoden	Projekt, Seminar		
Arbeitsaufwand	Selbststudium (Stunden) 435	Kontaktzeit (Stunden) 15	Insgesamt (Stunden) 450
Geplante Gruppengröße min./max.	<input type="text"/> / <input type="text"/>	ECTS-Punkte 15	Semester-Wochenstunden 02
Verwendbarkeit für andere Studiengänge			

Modulbeschreibung

Seite 2 von 4

Voraussetzungen für die Teilnahme

keine

Lernergebnisse (1) fachlich-methodische (z.B. digitale) Kompetenzen, (2) personale Kompetenzen

Fachliche Kompetenzen

- wissenschaftliche und wirtschaftliche Zusammenhänge im Betriebsalltag erkennen, verstehen und dokumentieren
- eine größere Aufgabenstellung der betrieblichen Praxis und/oder der aktuellen angewandten Forschung auf dem Gebiet der Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen erfolgreich bearbeiten

Methodenkompetenz

- eine wissenschaftliche Arbeit verfassen
- eine strukturierte Präsentation visuell anschaulich gestalten und im gegebenen Zeitrahmen frei präsentieren

Sozial- und Selbstkompetenz

- die Erfahrungen und Fähigkeiten anderer Mitarbeiter bzw. Forschungsgruppenmitglieder wertschätzen
- die eigene Leistung bewerten und deren Mehrwert einschätzen
- Fragen interessierter Personen diskutieren und sachbezogen antworten

Modulbeschreibung

Seite 3 von 4

Lern- und Lehrinhalte

- Bearbeitung einer praktischen Aufgabestellung aus der Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen
- Anwendung der in den Theoriesemestern vermittelten Inhalte

Modulbeschreibung

Ggf. besondere Zulassungsbedingungen (falls zutreffend)			
Fachsemester, in dem die/der Studierende zur erstmaligen Erbringung der Studien- und Prüfungsleistungen verbindlich angemeldet sein muss			
Prüfungsform(en)	Studienarbeit, Referat		
Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur und andere Lernressourcen bzw. -instrumente	(E) Rossig, W., Prätisch, J.: Wissenschaftliche Arbeiten: Leitfaden für Haus-, Seminararbeiten, Bachelor- und Masterthesis, Diplom- und Magisterarbeiten, Dissertationen; BerlinDruck, Berlin, 2008		
	(E) Niederhauser, J.: Duden. Die schriftliche Arbeit - kurz gefasst: Eine Anleitung zum Schreiben von Belegarbeiten in Schule und Studium. Literatursuche, Materialsammlung und Manuskriptgestaltung mit vielen Beispielen; Bibliographisches Institut, Mannheim, 2006		
zusätzliche Informationen (zum Modul)			
Dokumentversion	V1	Datum der Erstellung	21.07.2022
Dokument wurde erstellt von	Axel Focke	Gültig ab	WS 22/23
Aktualisierung	durch		
Seite 135			