

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Hochschulranking 2026

Hochschule: HAW Neu-Ulm
Fachbereich: Fakultät Gesundheitsmanagement



Fach: BWL

Übersicht über den Befragungsrücklauf

Für die Studierendenbefragung im Wintersemester 2025/26 wurden Studierende in grundständigen Studiengängen des Fachbereichs ab dem dritten Fachsemester bis einschließlich zwei Semester über der Regelstudienzeit eingeladen.

Angeschriebene Studierende:	120
Rücklauf insgesamt:	34
Rücklaufquote:	28,3%

Ergebnisüberblick

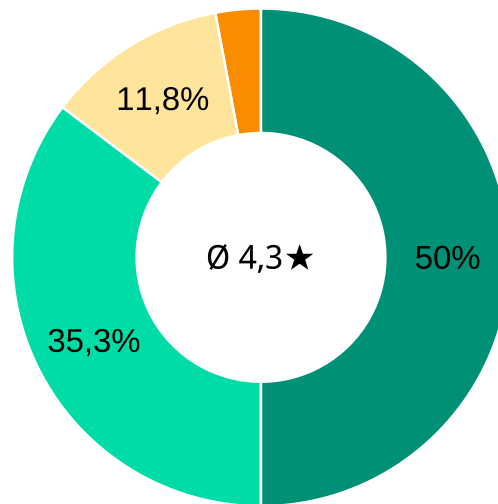
Indikator	Ø Bewertung	Fallzahl	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	4,3 ★★★★★☆	34	4,2 ★★★★★☆
Lehrangebot	4,3 ★★★★★☆	33	4,1 ★★★★★☆
Studienorganisation	4,5 ★★★★★☆	33	4,3 ★★★★★☆
Betreuung durch Lehrende	4,5 ★★★★★☆	31	4,2 ★★★★★☆
Unterstützung im Studium	4,3 ★★★★★☆	31	4,1 ★★★★★☆
Prüfungsorganisation	4,2 ★★★★★☆	31	3,9 ★★★★★☆
Räume	4,6 ★★★★★☆	31	4,2 ★★★★★☆
Lern- und Arbeitsräume	4,4 ★★★★★☆	31	4,0 ★★★★★☆
Bibliothek	4,5 ★★★★★☆	30	4,2 ★★★★★☆
Digitales Lernen	4,3 ★★★★★☆	30	4,0 ★★★★★☆
Berufs- und Praxisorientierung	4,4 ★★★★★☆	30	4,1 ★★★★★☆
Unterstützung für Auslandsaufenthalte	4,3 ★★★★★☆	26	4,1 ★★★★★☆

Indikatoren im Detail

Allgemeine Studiensituation

Wie bewerten die Studierenden insgesamt die Studiensituation an ihrer Hochschule in ihrem Studiengang?

Insgesamt gaben zu dieser Frage **34 Studierende** eine gültige Antwort auf einer Skala von 1 Stern (sehr schlecht) bis 5 Sternen (sehr gut). Das arithmetische Mittel der Bewertungen liegt bei **4,3 von 5 Sternen**.



■ ★ (sehr schlecht) ■ ★★ ■ ★★★ ■ ★★★★ ■ ★★★★★ (sehr gut)

Bei den folgenden Indikatoren beantworteten die Studierenden jeweils verschiedene Teilaspekte. Die Detailergebnisse für die einzelnen Fragen zu folgenden Indikatoren werden in den nächsten Abschnitten präsentiert:

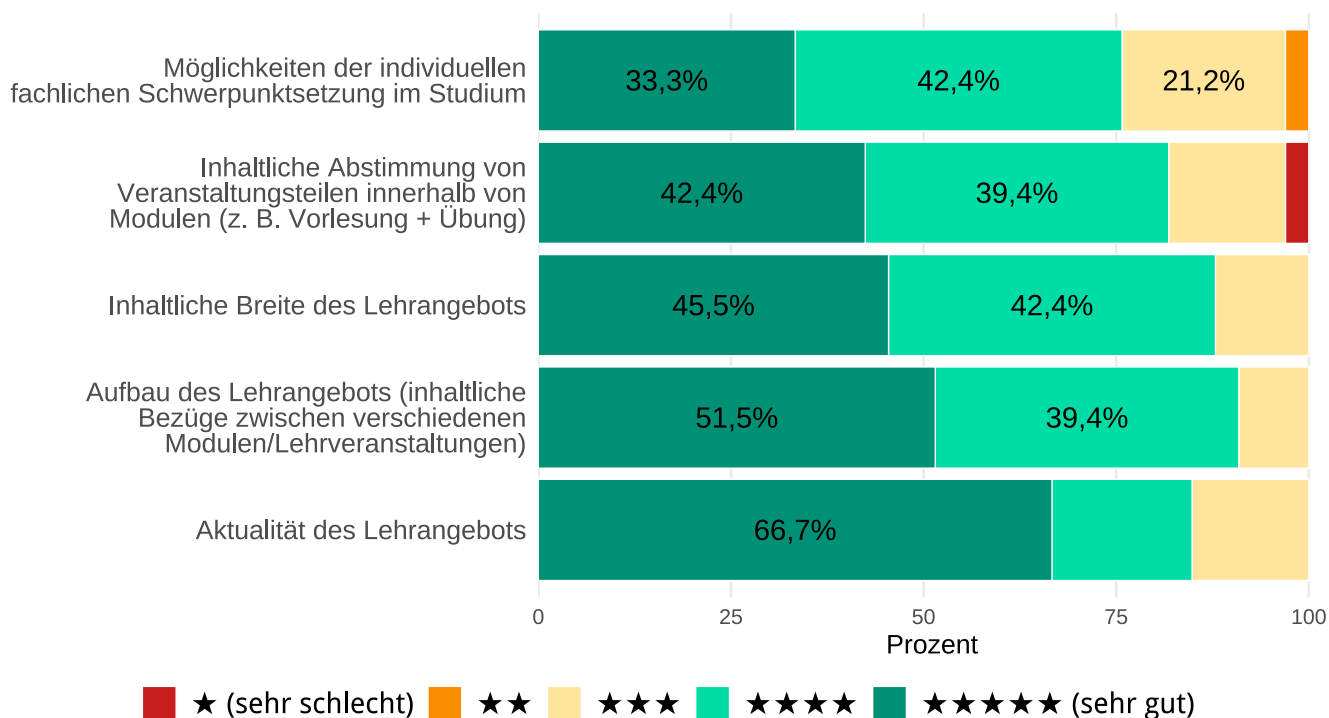
- Lehrangebot
- Studienorganisation
- Betreuung durch Lehrende
- Unterstützung im Studium
- Prüfungsorganisation
- Räume
- Lern- und Arbeitsräume
- Bibliothek
- Digitales Lernen
- Berufs- und Praxisorientierung
- Unterstützung für Auslandsaufenthalte

Lehrangebot

Insgesamt beantworteten **33 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Lehrangebot. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,3 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium	4,1★	33	0,0%	3,0%	21,2%	42,4%	33,3%	4,0★
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z. B. Vorlesung + Übung)	4,2★	33	3,0%	0,0%	15,2%	39,4%	42,4%	4,1★
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	4,3★	33	0,0%	0,0%	12,1%	42,4%	45,5%	4,2★
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/Lehrveranstaltungen)	4,4★	33	0,0%	0,0%	9,1%	39,4%	51,5%	4,2★
Aktualität des Lehrangebots	4,5★	33	0,0%	0,0%	15,2%	18,2%	66,7%	4,3★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

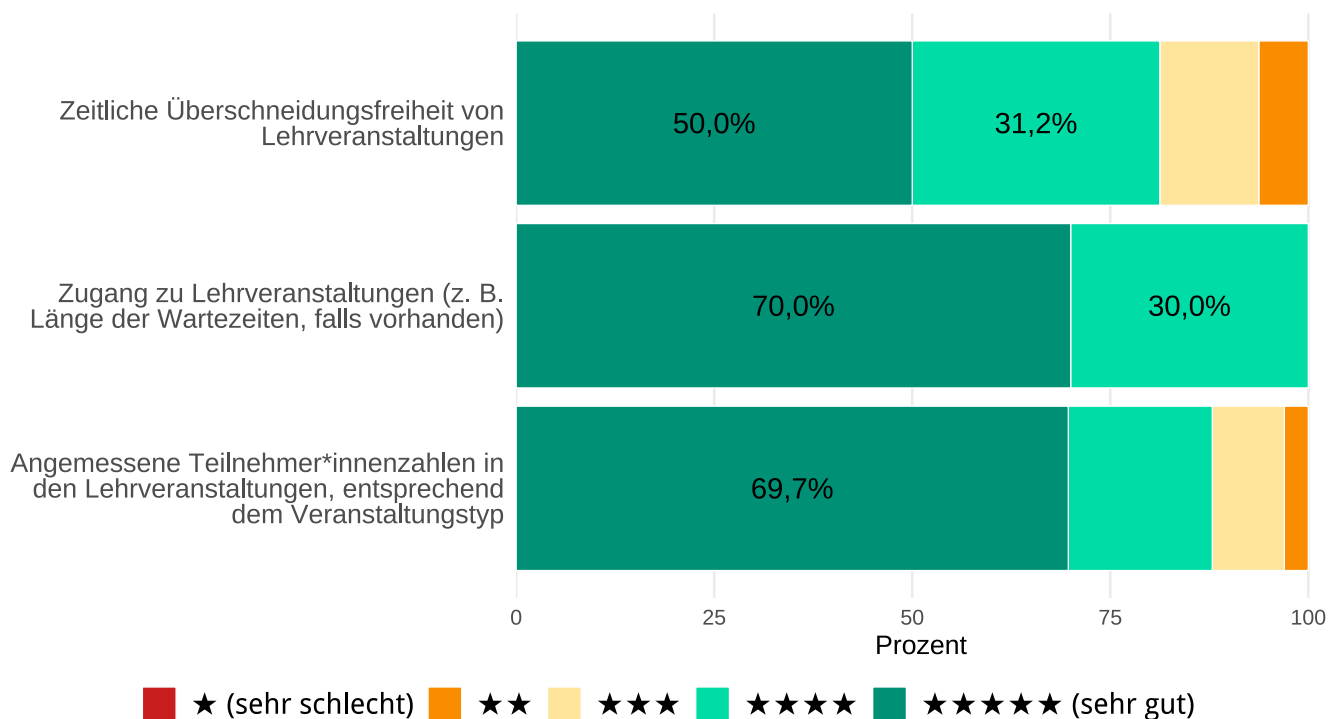


Studienorganisation

Insgesamt beantworteten **33 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Studienorganisation. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,5 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	4,2★	32	0,0%	6,2%	12,5%	31,2%	50,0%	4,1★
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z. B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	4,7★	30	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,5★
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	4,5★	33	0,0%	3,0%	9,1%	18,2%	69,7%	4,4★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

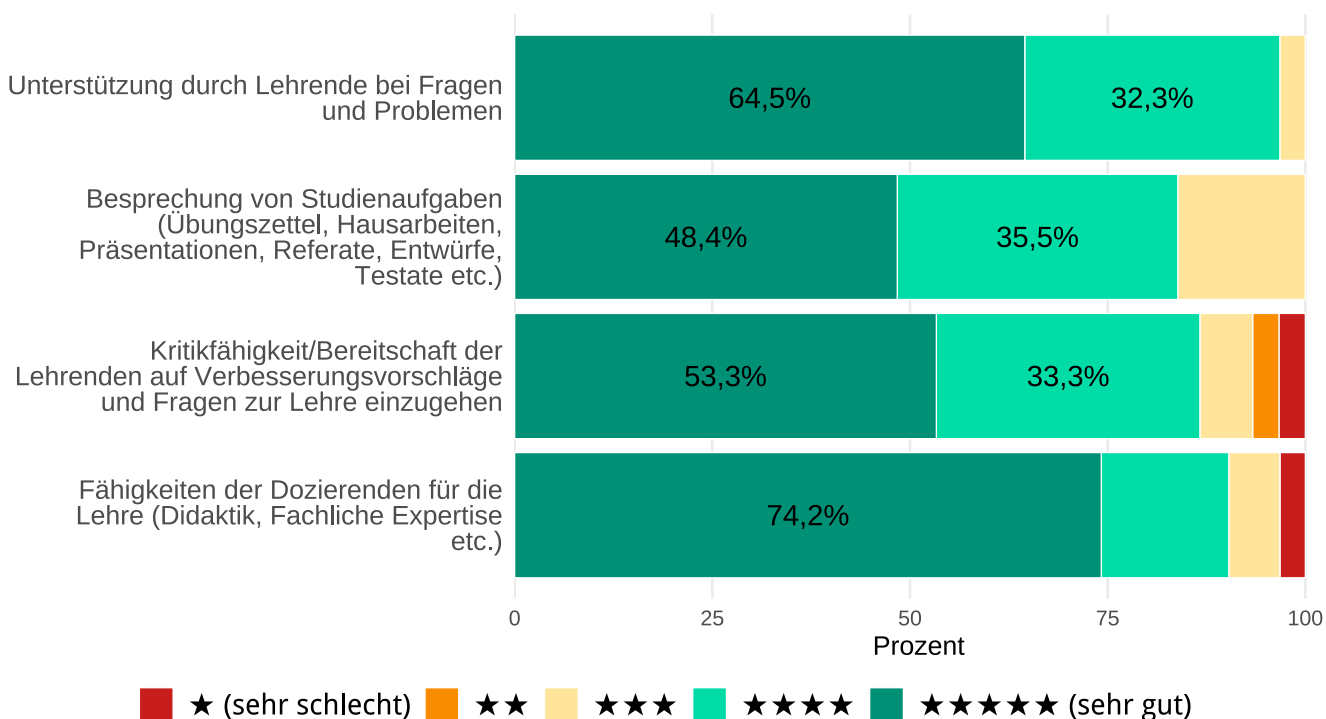


Betreuung durch Lehrende

Insgesamt beantworteten **31 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Betreuung durch Lehrende. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,5 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Unterstützung durch Lehrende bei Fragen und Problemen	4,6★	31	0,0%	0,0%	3,2%	32,3%	64,5%	4,4★
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Entwürfe, Testate etc.)	4,3★	31	0,0%	0,0%	16,1%	35,5%	48,4%	4,2★
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	4,3★	30	3,3%	3,3%	6,7%	33,3%	53,3%	4,0★
Fähigkeiten der Dozierenden für die Lehre (Didaktik, Fachliche Expertise etc.)	4,6★	31	3,2%	0,0%	6,5%	16,1%	74,2%	4,3★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

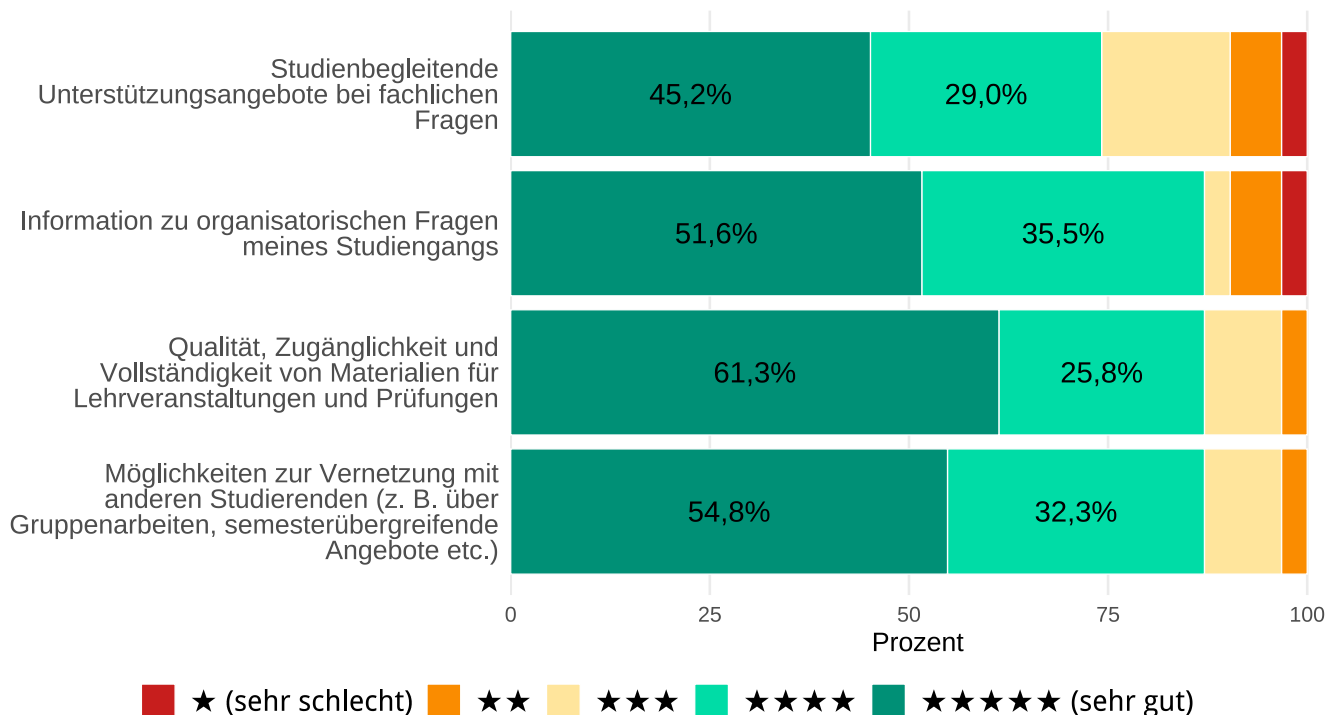


Unterstützung im Studium

Insgesamt beantworteten **31 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Unterstützung im Studium. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,3 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen	4,1★	31	3,2%	6,5%	16,1%	29,0%	45,2%	4,0★
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs	4,3★	31	3,2%	6,5%	3,2%	35,5%	51,6%	4,1★
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen	4,5★	31	0,0%	3,2%	9,7%	25,8%	61,3%	4,3★
Möglichkeiten zur Vernetzung mit anderen Studierenden (z. B. über Gruppenarbeiten, semesterübergreifende Angebote etc.)	4,4★	31	0,0%	3,2%	9,7%	32,3%	54,8%	4,1★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

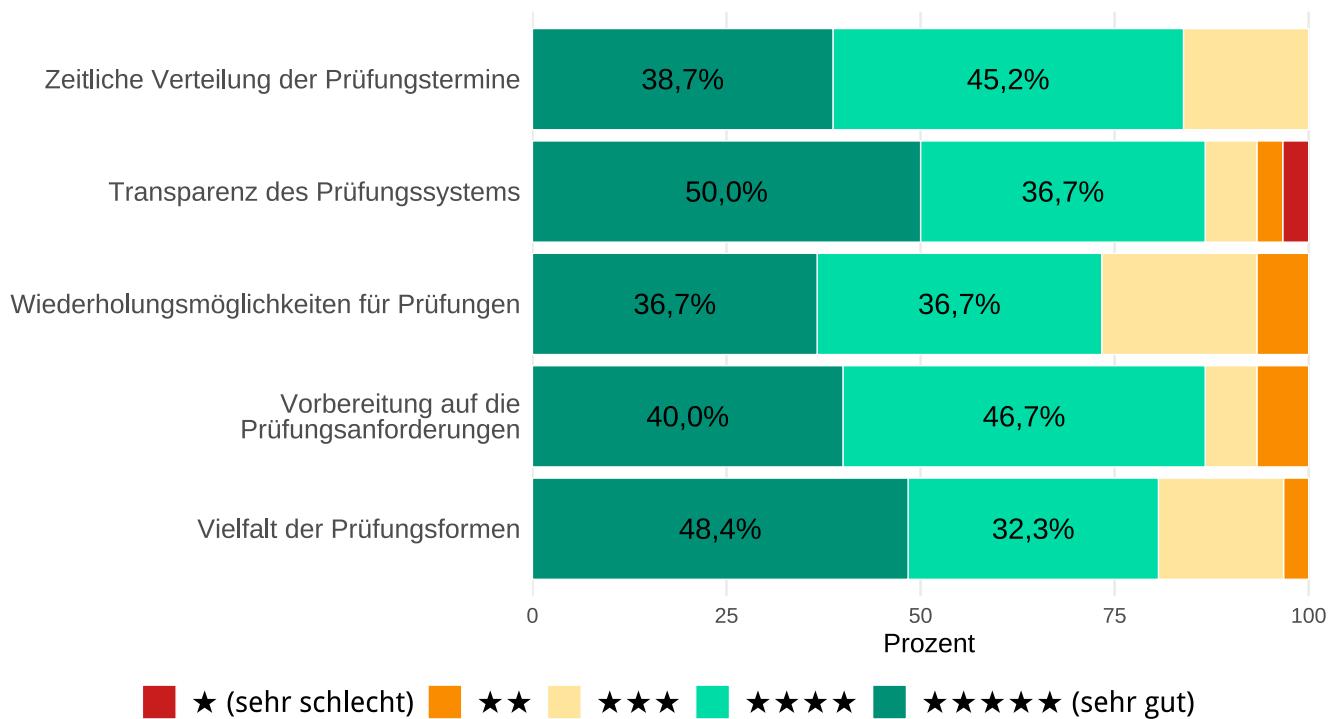


Prüfungsorganisation

Insgesamt beantworteten **31 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Prüfungsorganisation. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,2 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	4,2★	31	0,0%	0,0%	16,1%	45,2%	38,7%	3,8★
Transparenz des Prüfungssystems	4,3★	30	3,3%	3,3%	6,7%	36,7%	50,0%	4,1★
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	4,0★	30	0,0%	6,7%	20,0%	36,7%	36,7%	3,9★
Vorbereitung auf die Prüfungsanforderungen	4,2★	30	0,0%	6,7%	6,7%	46,7%	40,0%	4,0★
Vielfalt der Prüfungsformen	4,3★	31	0,0%	3,2%	16,1%	32,3%	48,4%	3,9★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

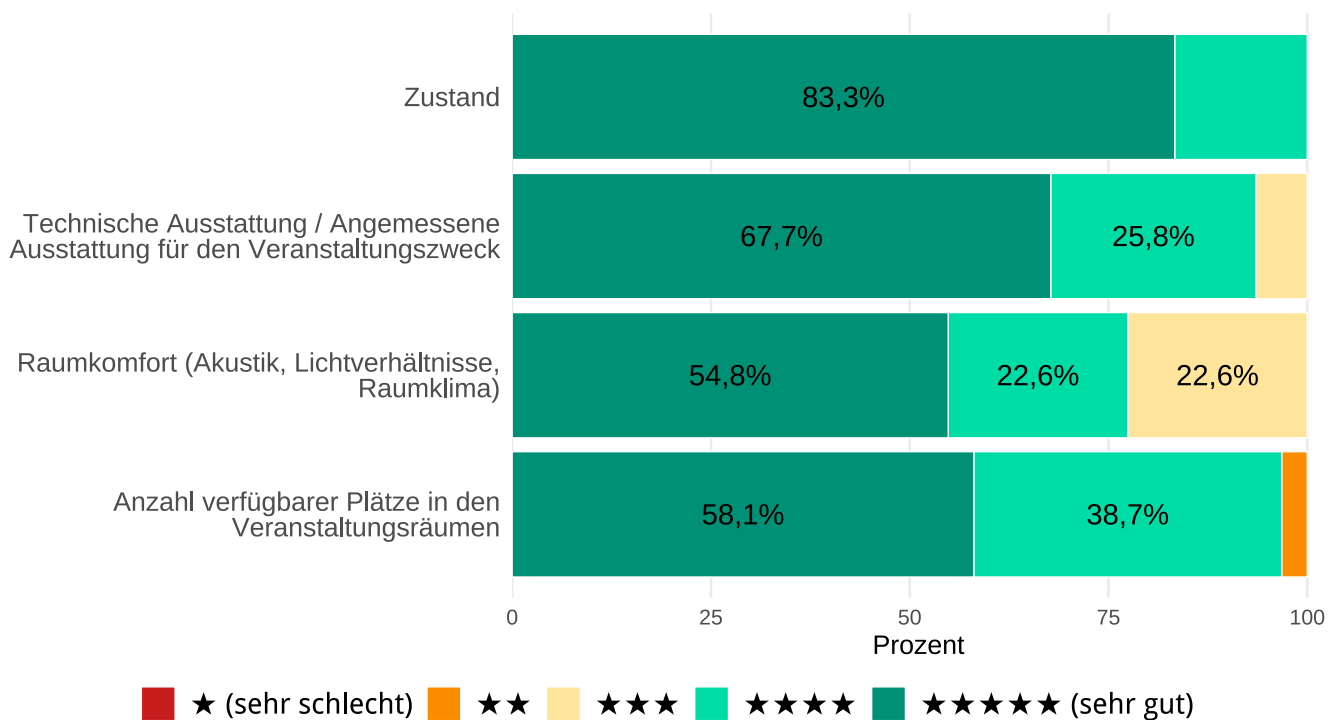


Räume

Insgesamt beantworteten **31 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Räume. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,6 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zustand	4,8★	30	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,2★
Technische Ausstattung / Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	4,6★	31	0,0%	0,0%	6,5%	25,8%	67,7%	4,1★
Raumkomfort (Akustik, Lichtverhältnisse, Raumklima)	4,3★	31	0,0%	0,0%	22,6%	22,6%	54,8%	4,1★
Anzahl verfügbarer Plätze in den Veranstaltungsräumen	4,5★	31	0,0%	3,2%	0,0%	38,7%	58,1%	4,4★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

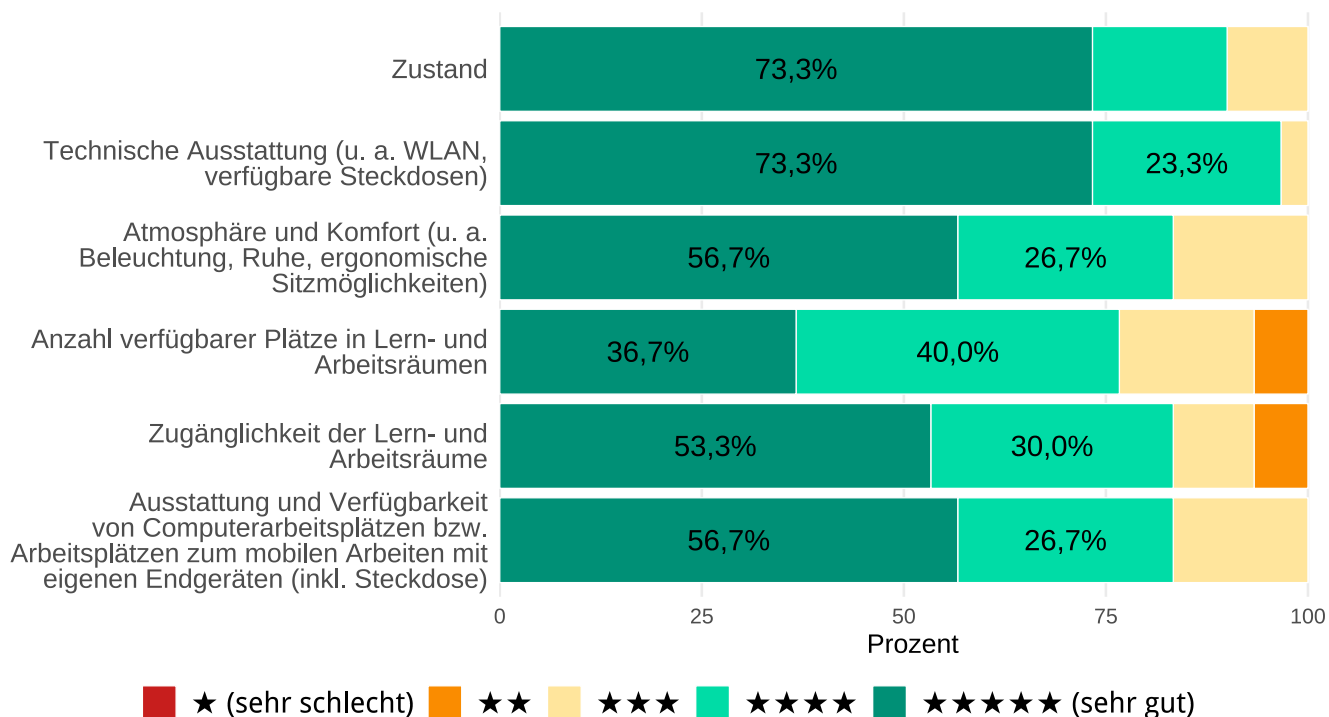


Lern- und Arbeitsräume

Insgesamt beantworteten **31 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Lern- und Arbeitsräume. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,4 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zustand	4,6★	30	0,0%	0,0%	10,0%	16,7%	73,3%	4,2★
Technische Ausstattung (u. a. WLAN, verfügbare Steckdosen)	4,7★	30	0,0%	0,0%	3,3%	23,3%	73,3%	4,2★
Atmosphäre und Komfort (u. a. Beleuchtung, Ruhe, ergonomische Sitzmöglichkeiten)	4,4★	30	0,0%	0,0%	16,7%	26,7%	56,7%	4,0★
Anzahl verfügbarer Plätze in Lern- und Arbeitsräumen	4,1★	30	0,0%	6,7%	16,7%	40,0%	36,7%	3,8★
Zugänglichkeit der Lern- und Arbeitsräume	4,3★	30	0,0%	6,7%	10,0%	30,0%	53,3%	4,1★
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	4,4★	30	0,0%	0,0%	16,7%	26,7%	56,7%	4,0★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

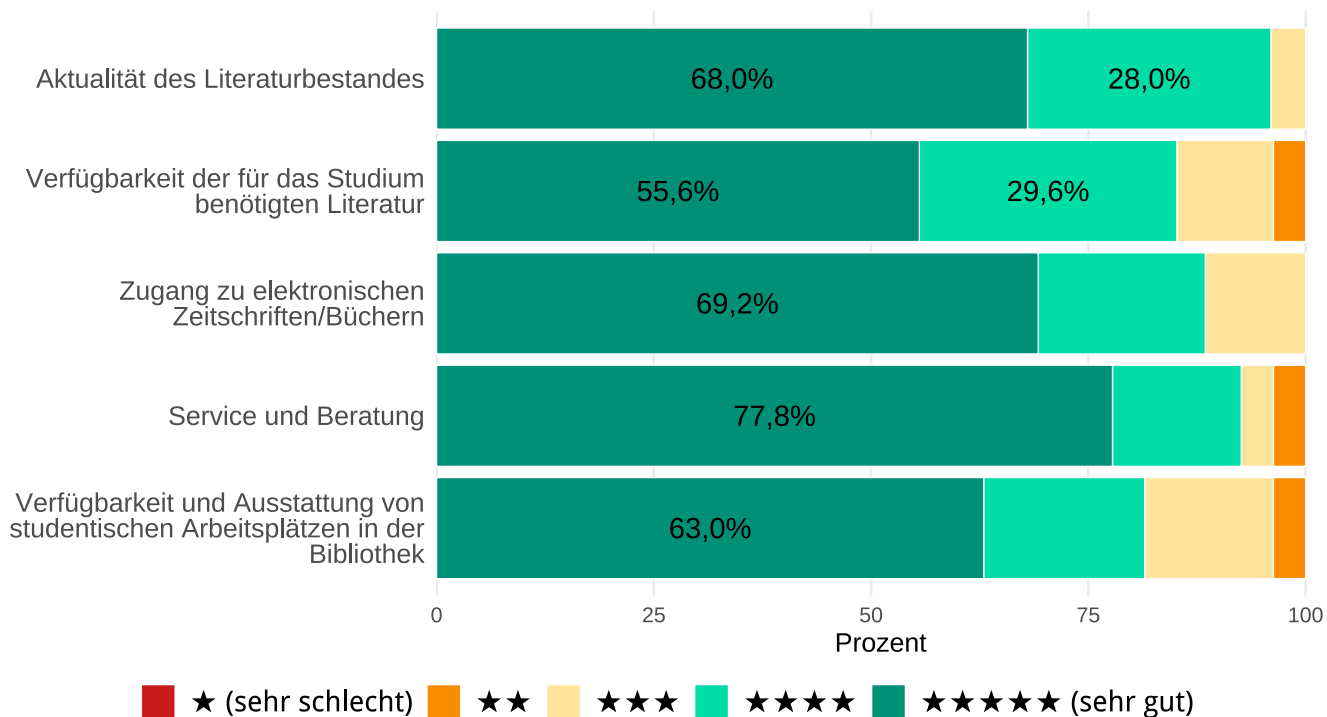


Bibliothek

Insgesamt beantworteten **30 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Bibliothek. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,5 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Aktualität des Literaturbestandes	4,6★	25	0,0%	0,0%	4,0%	28,0%	68,0%	4,2★
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	4,4★	27	0,0%	3,7%	11,1%	29,6%	55,6%	4,2★
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	4,6★	26	0,0%	0,0%	11,5%	19,2%	69,2%	4,3★
Service und Beratung	4,7★	27	0,0%	3,7%	3,7%	14,8%	77,8%	4,3★
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	4,4★	27	0,0%	3,7%	14,8%	18,5%	63,0%	4,0★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

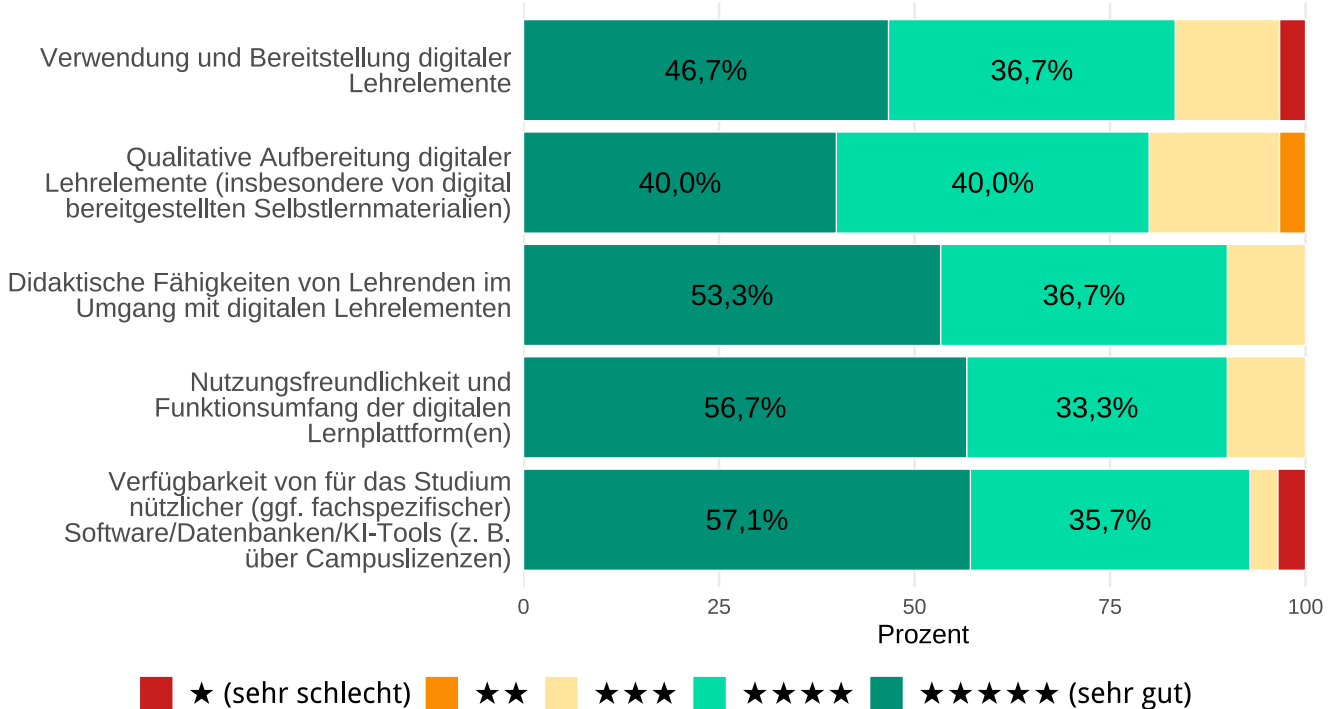


Digitales Lernen

Insgesamt beantworteten **30 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Digitales Lernen. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,3 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Verwendung und Bereitstellung digitaler Lehrelemente	4,2★	30	3,3%	0,0%	13,3%	36,7%	46,7%	3,9★
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	4,2★	30	0,0%	3,3%	16,7%	40,0%	40,0%	4,0★
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	4,4★	30	0,0%	0,0%	10,0%	36,7%	53,3%	4,1★
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der digitalen Lernplattform(en)	4,5★	30	0,0%	0,0%	10,0%	33,3%	56,7%	4,2★
Verfügbarkeit von für das Studium nützlicher (ggf. fachspezifischer) Software/Datenbanken/KI-Tools (z. B. über Campuslizenzen)	4,4★	28	3,6%	0,0%	3,6%	35,7%	57,1%	4,0★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

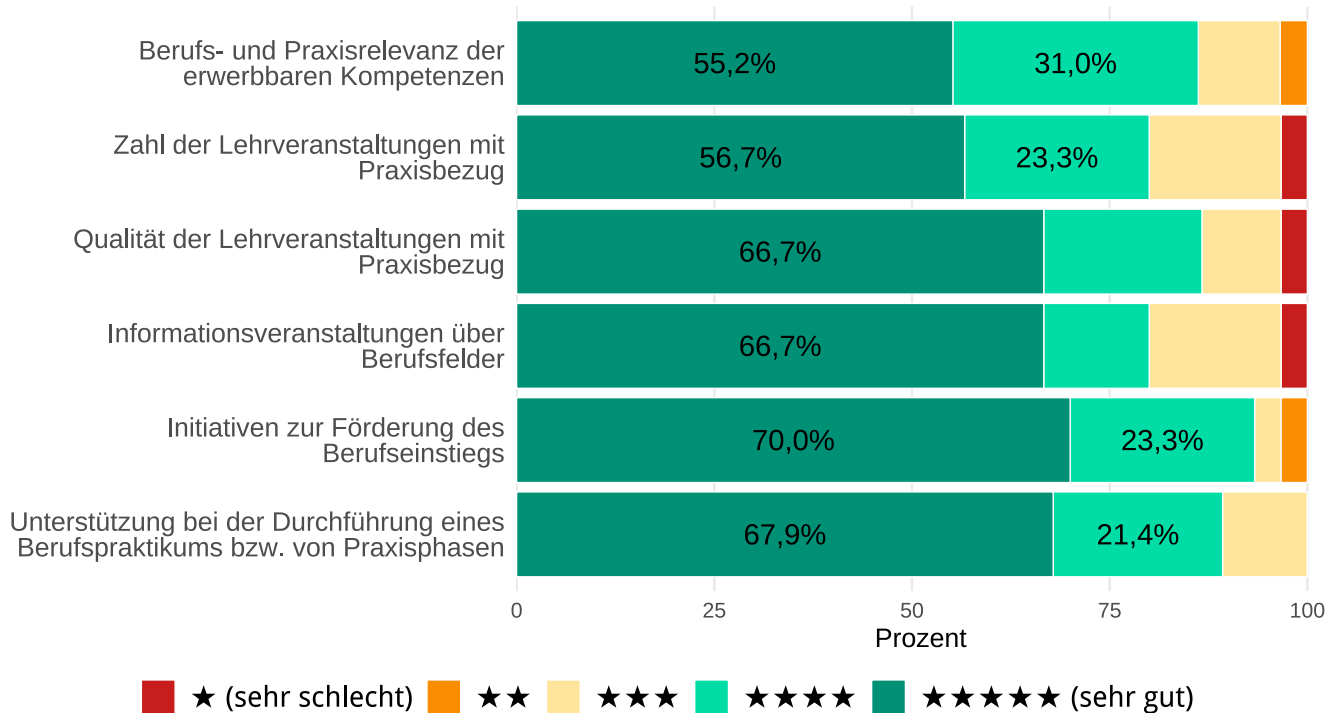


Berufs- und Praxisorientierung

Insgesamt beantworteten **30 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Berufs- und Praxisorientierung. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,4 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Berufs- und Praxisrelevanz der erwerbbaeren Kompetenzen	4,4★	29	0,0%	3,4%	10,3%	31,0%	55,2%	4,2★
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,3★	30	3,3%	0,0%	16,7%	23,3%	56,7%	4,0★
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,5★	30	3,3%	0,0%	10,0%	20,0%	66,7%	4,2★
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	4,4★	30	3,3%	0,0%	16,7%	13,3%	66,7%	3,8★
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs	4,6★	30	0,0%	3,3%	3,3%	23,3%	70,0%	4,0★
Unterstützung bei der Durchführung eines Berufspraktikums bzw. von Praxisphasen	4,6★	28	0,0%	0,0%	10,7%	21,4%	67,9%	4,1★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

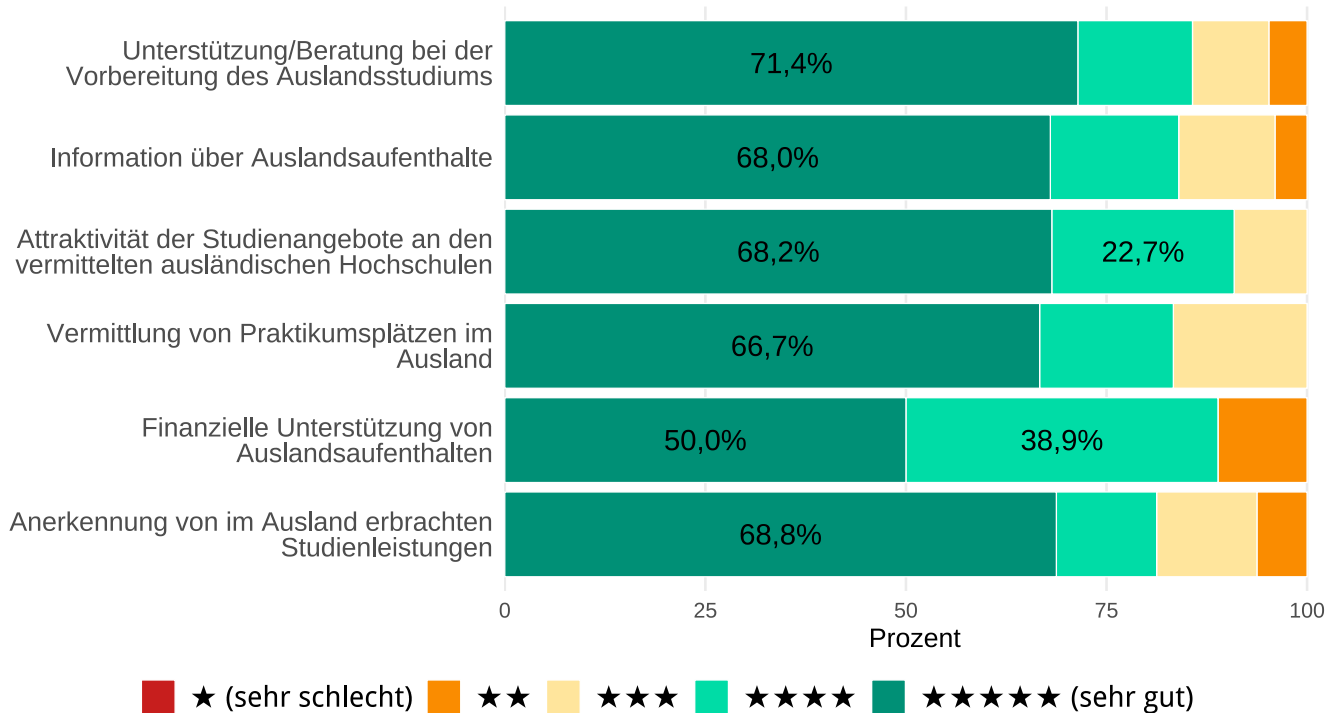


Unterstützung für Auslandsaufenthalte

Insgesamt beantworteten **26 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Unterstützung für Auslandsaufenthalte. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,3 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	4,5★	21	0,0%	4,8%	9,5%	14,3%	71,4%	4,2★
Information über Auslandsaufenthalte	4,5★	25	0,0%	4,0%	12,0%	16,0%	68,0%	4,3★
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	4,6★	22	0,0%	0,0%	9,1%	22,7%	68,2%	4,3★
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	4,5★	18	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	3,8★
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	4,3★	18	0,0%	11,1%	0,0%	38,9%	50,0%	4,0★
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	4,4★	16	0,0%	6,2%	12,5%	12,5%	68,8%	4,4★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:



Kommentare der Studierenden

Zum Lehrangebot und zur Studienorganisation:

- Passt alles
- Studienorganisation gut, ich finde sogar genug Freiraum in meinen Stundenplänen um als Werkstudent nebenbei zu arbeiten.
- The university it's very organised, they always provide us with the semester terminen very early on as well as our stundenplan (which I find very important). The dozenten are all very nice and eager to help everyone understand as well as push us foward

Zur Betreuung, Unterstützung und Prüfungen:

- Ich finde es gut, dass manche Module bereits vor der eigentlichen Prüfungsphase abgeschlossen werden, also mitten im Semester. Das entzerrt und ich habe mehr Zeit, um mich auf schriftliche Abschlussklausuren vorzubereiten

Zu den Räumen und zur Bibliothek:

- Es besteht keine Möglichkeit, Fenster in Seminar-/Vorlesungsräumen zu öffnen, daher mangelt es ab und zu an frischer Luft
- gerne noch mehr Lernräume oder Tische

Zum digitalen Lernen:

- Campuslizenzen für Literaturrecherchen super hilfreich